TEACHER ELIGIBILITY TEST-2022 (TET-2022)

(For Classes I-V, Primary)

Question Booklet Number: 127569 Code: WBBPE/**04D**

1. Roll No.	No. of Pages in Question Booklet : **36**
2. Date of Examination	D D M M Y Y Y Y 1 1 1 2 2 0 2 2
3. TET Examinee's (Applicant's) Name (As is in the Admit Card) (in CAPITAL LETTERS)	**4. TET Examinee's (Applicant's) Signature (As is in the Admit Card)**
Invigilator's Name and Full Signature with Date	

Time - 2:30 Hours **Full Marks - 150**

Instructions to Examinees

General Instructions :

(1) The question paper consists of 150 multiple choice questions (MCQs) carrying 1(one) mark each and is divided into five Parts A, B, C, D and E.

(2) Each part of the question paper contains 30 multiple choice questions (MCQs).

(3) All the questions are compulsory.

(4) An examinee shall have to attempt all the questions from Parts A, C, D and E.

(5) An examinee shall have to answer all the questions from Part B (Language-I Part) depending on the medium of instruction opted by the examinee in the Application Form.

(6) No negative mark is allotted for wrong response to any question from all Parts of the Question Paper.

Parts	Contents	Number of Questions	Question Numbers		Page Numbers	
			From	To	From	To
(A)	Child Development & Pedagogy	30	1	30	3	7
(B)	Language-I					
	Bengali	30	31	60	8	10
	Hindi	30	31	60	11	12
	Oriya	30	31	60	13	15
	Telugu	30	31	60	16	17
	Nepali	30	31	60	18	19
	Urdu	30	31	60	20	22
	Santhali	30	31	60	23	24
(C)	Language-II (English)	30	61	90	25	26
(D)	Mathematics	30	91	120	27	30
(E)	Environmental Studies	30	121	150	31	35

Turn Over

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

Special Instructions

1. Each Examinee will be provided a Blank OMR Answer Sheet along with a Question Paper as Question Booklet form and page 36 for rough work.

2. Examinees are requested to read the complete instructions carefully and fill in the details from Sl. No. **1** to **4** in the Question Booklet and required columns in the OMR Answer Sheet. If an examinee fails to fill the details and to sign as instructed correctly, he/she will be personally responsible for the events that arise in Optical Mark Recognition of his/her OMR answer sheet.

3. For **Part-B**, the examinee shall have to select the Medium of Instruction and choose one of the given options (medium) to determine the First Language (Language-I) and accordingly shall have to answer the Questions from determined Language-I Part only.

4. Examinees must ensure that the Question Paper Code printed on the Question Booklet has been written and filled correctly at the prescribed place in the **OMR** Answer Sheet.

5. The Question Booklet comprises of 36 pages having 150 multiple choice questions (MCQs) and one page for rough work. After being instructed to open the Booklet, examinees must first check whether the Booklet contains **150** questions starting from Page Nos. **3** to **35**. Please ensure that no page/question is missing or not printed/torn/repeated. In case he/she finds any defect anywhere in the Question Booklet, he/she should inform the invigilator immediately and get it replaced.

6. In the event of a mistake in any question, examinees will not be penalized. However no correction will be made in the question(s) during the examination.

7. With each question an examinee will find four alternative answers marked by the letters A, B, C & D. Examinees are requested to read each question carefully and find out which answer according to his/her perception is correct for making the response as per instructions printed in the OMR Answer Sheet.

8. Rough work is to be done only in the space provided at the end of the Question Booklet. Examinees are requested not to tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.

9. Examinees will be barred from carrying the following items inside the centres:

(a) Any stationery item like textual material (printed or written), bits of papers, Geometry/ Pencil Box, Plastic Pouch, Calculator, Scale, Writing Pad, Pen drives, Eraser, Log Table, Electronic Pens/ Scanners, Cardboard etc.

(b) Any communication devices like Mobile phones, Bluetooth, Earphones, Microphones, Pagers, Health bands etc.

(c) Any Watch/Wristwatch, Camera, Wallet, Goggles, Handbags, Gold ornaments etc.

(d) Any other item which could be used for unfair means and for communication devices/gadgets like Cameras, Bluetooth devices etc.

10. Examinees are advised to take their allotted seat immediately after entering the examination hall.

11. Examinees must handover the OMR Answer Sheet and the copy of the admit card to the invigilator before leaving the Examination Hall.

12. No examinee shall be allowed to leave the Examination Hall before the final bell.

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—A

Child Development & Pedagogy

English Version

1. The memory responsible for remembering 'how to do things', is called

(A) Procedural memory
(B) Semantic memory
(C) Episodic memory
(D) Autobiographical memory

2. According to Gardner's theory of Multiple Intelligence, 'the capacity to detect and respond appropriately to the moods, motivations and desires of others' refers to

(A) linguistic intelligence
(B) logical-mathematical intelligence
(C) interpersonal intelligence
(D) intrapersonal intelligence

3. According to Kohlberg, a teacher can inculcate moral values in the classroom by

(A) giving importance to religious teaching
(B) asking students to read psychology books
(C) introducing clear and strict rules for behaviour modification
(D) discussing moral issues

4. Child's 'inability to understand a situation from another person's point of view' is called

(A) Object permanence (B) Centration
(C) Egocentric thinking (D) Transductive thinking

5. According to Kohlberg, in which stage of moral development does an individual work to please his/her family members and neighbours?

(A) Punishment obedience stage
(B) Personal reward stage
(C) Good boy/Nice girl stage
(D) Law and order stage

6. The level of teaching in which the learner can identify the problem, define it and try to solve it by using critical and creative abilities, is

(A) memory level of teaching
(B) understanding level of teaching
(C) reflective level of teaching
(D) pre-active level of teaching

7. Which one of the followings is the correct sequence of steps for insightful learning?

(A) preparation, incubation, insight, verification
(B) preparation, incubation, verification, insight
(C) preparation, insight, incubation, verification
(D) preparation, verification, incubation, insight

Bengali Version

1. 'কোনো কাজ কীভাবে করা হয়'— এই প্রক্রিয়াকে স্মরণ করার জন্য যে ধরনের স্মৃতিকে ব্যবহার করা হয়, তা হল

(A) পদ্ধতিগত (Procedural) স্মৃতি
(B) শব্দার্থিক (Semantic) স্মৃতি
(C) এপিসোডিক (Episodic) স্মৃতি
(D) আত্মজীবনীমূলক (Autobiographical) স্মৃতি

2. গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির মত অনুসারে 'অন্যদের মেজাজ (mood), প্রেষণা ও আকাঙ্ক্ষা শনাক্ত করা, ও সেগুলির প্রতি যথাযথ প্রতিক্রিয়া জানানোর ক্ষমতা'কে বলে

(A) ভাষাগত বুদ্ধি
(B) যৌক্তিক-গাণিতিক বুদ্ধি
(C) আন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি
(D) অন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি

3. কোহ্লবার্গের মত অনুসারে, একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা শ্রেণিকক্ষে মূল্যবোধ জাগ্রত করতে পারেন

(A) ধর্মীয় শিক্ষার উপর গুরুত্ব প্রদান করে
(B) শিক্ষার্থীদের মনোবিদ্যার বই পড়তে বলে
(C) আচরণ পরিবর্তনের জন্য স্পষ্ট ও কঠোর নিয়ম প্রণয়ন করে
(D) নৈতিক বিষয় নিয়ে আলোচনা করে

4. শিশুদের 'অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে কোনো অবস্থা বোঝার অক্ষমতাকে' বলে

(A) বস্তুর স্থায়িত্বের ধারণা (B) এককেন্দ্রিক চিন্তন
(C) আত্মকেন্দ্রিক চিন্তন (D) সঞ্চালিত চিন্তন

5. কোহ্লবার্গের মত অনুসারে, নৈতিক বিকাশের কোন স্তরে ব্যক্তি পরিবারের সদস্যদের বা প্রতিবেশীদের খুশি করার জন্য কাজ করে?

(A) শাস্তি আনুগত্য স্তরে
(B) ব্যক্তিগত পুরস্কার স্তরে
(C) ভালো ছেলে/সুন্দর মেয়ে স্তরে
(D) আইন ও আদেশ স্তরে

6. শিক্ষণের যে স্তরে শিক্ষার্থী শিখন সমস্যাটি চিহ্নিত করতে, সমস্যাটিকে সংজ্ঞায়িত করতে এবং বিশ্লেষণীমূলক সৃজনশীল ভাবনা দ্বারা সেটির সমাধান করতে চেষ্টা করে, তা হল

(A) স্মৃতিমূলক স্তরের শিক্ষণ
(B) বোধমূলক স্তরের শিক্ষণ
(C) প্রতিফলনমূলক স্তরের শিক্ষণ
(D) প্রাক্-সক্রিয় স্তরের শিক্ষণ

7. নীচের কোনটি অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের সঠিক পর্যায়ক্রম?

(A) প্রস্তুতি, সুপ্তচিন্তন, অন্তর্দৃষ্টি, যাচাইকরণ
(B) প্রস্তুতি, সুপ্তচিন্তন, যাচাইকরণ, অন্তর্দৃষ্টি
(C) প্রস্তুতি, অন্তর্দৃষ্টি, সুপ্তচিন্তন, যাচাইকরণ
(D) প্রস্তুতি, যাচাইকরণ, সুপ্তচিন্তন, অন্তর্দৃষ্টি

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—A

Child Development & Pedagogy

English Version / *Bengali Version*

8. A teacher asks a student to mention different non-conventional uses of tea-cups. This teaching tends to develop among the students

(A) Convergent thinking
(B) Creativity
(C) Language ability
(D) Concrete thinking

8. শিক্ষক/শিক্ষিকা একজন শিক্ষার্থীকে চায়ের কাপের বিভিন্ন অপ্রচলিত ব্যবহার সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলেন। এই ধরনের শিক্ষণ শিক্ষার্থীদের মধ্যে উৎপন্ন করে

(A) অভিসারী চিন্তন
(B) সৃজনশীলতা
(C) ভাষাগত ক্ষমতা
(D) মূর্ত চিন্তন

9. A test is administered twice in a definite interval on a group of school students under identical environmental conditions. The mean scores of the students remain very close. It is therefore, said, the test has

(A) validity
(B) reliability
(C) objectivity
(D) moderate difficulty value

9. সুনির্দিষ্ট সময় ব্যবধানে একদল বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের উপর একই ধরনের পরিবেশগত পরিস্থিতিতে একটি অভীক্ষা দুবার প্রয়োগ করা হল। দুটি স্কোরের গড় খুব কাছাকাছি হলে অভীক্ষাটির কোন বৈশিষ্ট্যটি আছে বলে ধরা হবে?

(A) যথার্থতা
(B) নির্ভরযোগ্যতা
(C) নৈর্ব্যক্তিকতা
(D) মাঝারি কাঠিন্য মান

10. Learning-Teaching becomes more effective, when

(A) Teacher asks questions and students answer
(B) Teacher writes on the blackboard and students make a copy
(C) Teacher encourages students to ask questions and helps them to answer
(D) Teacher assigns a lot of homework

10. শিখন-শিক্ষণ বেশি কার্যকরী হবে, যখন

(A) শিক্ষক/শিক্ষিকা প্রশ্ন করেন ও শিক্ষার্থীরা উত্তর দেন
(B) শিক্ষক/শিক্ষিকা ব্ল্যাকবোর্ডে লেখেন ও শিক্ষার্থীরা সেটি লিখে নেন
(C) শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীকে প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করেন এবং তাদের উত্তর দিতে সাহায্য করেন
(D) শিক্ষক/শিক্ষিকা বেশি করে গৃহকাজ দেন

11. While teacher explores learners' indirect and general experience in concept formation in learning-teaching process, then which one of the followings will be most acceptable?

(A) Exposure → Perception → Abstraction → Generalization
(B) Exposure → Generalization → Abstraction → Perception
(C) Exposure → Abstraction → Generalization → Perception
(D) Exposure → Abstraction → Perception → Generalization

11. শিখন-শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষক যখন ধারণা গঠনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর অনির্দিষ্ট ও সাধারণ অভিজ্ঞতা অন্বেষণ করতে চাইবেন, তখন নীচের কোন পর্যায়ক্রমটি সর্বাধিক গ্রহণযোগ্য হবে?

(A) পরিচিতিকরণ (Exposure) → প্রত্যক্ষণ (Perception) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → সাধারণীকরণ (Generalization)
(B) পরিচিতিকরণ (Exposure) → সাধারণীকরণ (Generalization) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → প্রত্যক্ষণ (Perception)
(C) পরিচিতিকরণ (Exposure) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → সাধারণীকরণ (Generalization) → প্রত্যক্ষণ (Perception)
(D) পরিচিতিকরণ (Exposure) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → প্রত্যক্ষণ (Perception) → সাধারণীকরণ (Generalization)

12. Which one of the following statements is *NOT* true about the concept of the term 'Pedagogy'?

(A) Pedagogy is the ways and means of transaction of curriculum
(B) Pedagogy is usually influenced by the dominant culture
(C) Pedagogy is not related to the needs of the children
(D) Pedagogy is being exercised across the curriculum

12. নীচের কোনটি 'পেডাগজি' ধারণার ক্ষেত্রে সত্য *নয়?*

(A) পেডাগজি হল পাঠক্রম পরিচালনার বিভিন্ন পথ ও মাধ্যম
(B) পেডাগজি প্রধান সংস্কৃতি দ্বারা প্রভাবিত হয়
(C) পেডাগজি শিশুদের চাহিদার সাথে সম্পর্কিত নয়
(D) পেডাগজি পাঠক্রমের সর্বত্র অনুশীলিত হয়

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—A

Child Development & Pedagogy

English Version

13. Which of the following is *NOT* an essential principle of teaching at primary level?

(A) Principle of providing attention for individual difference
(B) Principle of proceeding from simple to complex
(C) Principle of proceeding from general to specific
(D) Principle of providing enough information to the learner

14. According to Piaget's view, the child learns that 'water can be frozen and then thawed to become liquid again' is an example of

(A) Seriation ability
(B) Classification ability
(C) Reversible thinking
(D) Hypothetico-deductive thinking

15. Which one of the following principles is *NOT* relevant to Child Development?

(A) Sequentiality (B) Continuity
(C) Reversibility (D) Generality to specificity

16. A social science teacher may make linkage geographical concept while teaching history. This kind of pedagogical strategy

(A) would promote misconception among the learners
(B) would negatively impact learning as it would impose additional burden
(C) would facilitate learning by promoting interdisciplinary approach
(D) would neither impact to promote nor to create a hindrance in learning

17. There are two tasks in education:
(I) Personality development (II) Habit formation
There are two stages of education:
(a) Primary (b) Secondary
The best combination of the task in education and stage of education might be

(A) (I, a); (II, a) (B) (I, b); (II, b)
(C) (I, a); (II, b) (D) (I, b); (II, a)

18. The first step of memory is

(A) Retention
(B) Recall
(C) Recognition
(D) Learning

Bengali Version

13. নীচের কোনটি প্রাথমিক স্তরের শিক্ষণের জন্য অপরিহার্য নীতি নয়?

(A) ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে মূল্য দেবার নীতি
(B) সরল থেকে জটিলতার দিকে অগ্রসরের নীতি
(C) সাধারণ থেকে বিশেষের দিকে অগ্রসরের নীতি
(D) শিক্ষার্থীদের যথেষ্ট পরিমাণ তথ্য প্রদানের নীতি

14. পিয়াজেঁর মত অনুসারে, শিশুরা যখন শেখে যে 'জলকে বরফে পরিণত করা হয়, তারপর আবার সেই বরফকে তরলে পরিবর্তন করা যায়' এই ধরনের চিন্তনকে বলে

(A) পর্যায়করণের (seriation) ক্ষমতা
(B) শ্রেণিবদ্ধকরণের (classification) ক্ষমতা
(C) উভমুখী (reversible) চিন্তন
(D) অনুমাননির্ভর-অবরোহী (hypothetico-deductive) চিন্তন

15. নিম্নের কোন নীতিটি শিশুবিকাশের সাথে প্রাসঙ্গিক নয়?

(A) অনুক্রমতা (B) ধারাবাহিকতা
(C) উভমুখীনতা (D) সাধারণতা থেকে নির্দিষ্টতা

16. সমাজবিজ্ঞানের একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা ইতিহাস শিক্ষণের সময় সেটিকে ভূগোলের সাথে সম্পর্কযুক্ত করেন। এই ধরনের পেডাগজিক্যাল কৌশল —

(A) শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভ্রান্তধারণা সৃষ্টি করতে অনুপ্রাণিত করে
(B) অতিরিক্ত পঠনচাপ শিখনের উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলে
(C) আন্তঃবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গি (interdisciplinary) জনিত শিখনকে ত্বরান্বিত করে
(D) এটি শিখনকে না উন্নীত করতে পারে না বাধাদান করতে পারে

17. শিক্ষার দুটি কাজ :
(I) ব্যক্তিত্বের বিকাশ (II) অভ্যাস গঠন
শিক্ষার দুটি স্তর :
(a) প্রাথমিক (b) মাধ্যমিক
শিক্ষার কাজ ও স্তরের সাপেক্ষে সবথেকে সাজুয্যপূর্ণ বিকল্পটি হল—

(A) (I, a); (II, a) (B) (I, b); (II, b)
(C) (I, a); (II, b) (D) (I, b); (II, a)

18. স্মৃতির প্রথম ধাপটি হল

(A) ধারণ
(B) পুনরুদ্রেক
(C) প্রত্যভিজ্ঞা
(D) শিখন

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—A

Child Development & Pedagogy

English Version / *Bengali Version*

19. In the classroom of a primary school, students usually come from different social backgrounds in terms of culture, religion, economic status and caste system. What should be the best combination of teacher's task to make the classroom inclusive from these given options?

(i) To reflect on his/her own stereotypes and beliefs
(ii) To include and emphasize diversity of children's experience
(iii) To create institutional ethos towards equality
(iv) To instruct children to accommodate the existing standard curriculum

(A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (ii), (iv)
(C) (i), (iii), (iv) (D) (ii), (iii)

19. প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীরা সাধারণত আসে বিভিন্ন সংস্কৃতি, ধর্ম, আর্থিক অবস্থা ও বর্ণপ্রথা প্রভৃতি সামাজিক অবস্থা থেকে। নীচের বিকল্পগুলির মধ্যে শিক্ষক/শিক্ষিকার কোন কাজগুলি শ্রেণিকক্ষে অন্তর্ভুক্তির জন্য সবথেকে বেশি প্রযোজ্য হবে?

(i) শিক্ষক/শিক্ষিকার নিজের বাঁধাধরা বিশ্বাসের প্রতিফলন ঘটিয়ে
(ii) শিশুর অভিজ্ঞতার বৈচিত্র্যকে সংযুক্তকরণ করে ও জোর দিয়ে
(iii) সাম্যতার প্রতি প্রাতিষ্ঠানিক নীতি (ethos) সৃষ্টি করে
(iv) শিশুদের প্রচলিত আদর্শ পাঠক্রম অনুসরণ করতে নির্দেশ দিয়ে

(A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (ii), (iv)
(C) (i), (iii), (iv) (D) (ii), (iii)

20. The cephalocaudal principle of child development refers to the development which proceeds from

(A) head to toe
(B) general to specific
(C) centre of an organism to the periphery of its body
(D) concrete to abstract

20. শিশু বিকাশের সেফালোকডাল (cephalocaudal) নীতিতে বিকাশের অগ্রগতি হয়

(A) মাথা থেকে পা-এর দিকে
(B) সাধারণ থেকে নির্দিষ্টের দিকে
(C) জীবের শরীরের মধ্যবিন্দু থেকে পরিধির দিকে
(D) মূর্ত থেকে বিমূর্তের দিকে

21. The personality variable through which people generally feel about themselves is

(A) Self-confidence (B) Self-dependence
(C) Self-esteem (D) Introvertedness

21. ব্যক্তিসত্তার যে চলক দ্বারা ব্যক্তি সাধারণত নিজের সম্পর্কে অনুভব করে তা হল

(A) আত্ম-বিশ্বাস (B) আত্ম-নির্ভরশীলতা
(C) আত্ম-সম্মান (D) অন্তর্মুখীতা

22. To address the needs of differently abled learners in inclusive class, which one of the following step should teachers adopt?

(A) Approach focussing on learners' deficit
(B) Approach focussing only on the specific learning disability
(C) Approach of neutrality to treat all the children in similar manner
(D) Approach focussing on learners' strength

22. অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে ভিন্নভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের চাহিদাগুলি মেটাতে শিক্ষক/শিক্ষিকাদের নীচের কোন পথটি গ্রহণ করা উচিত?

(A) শিক্ষার্থীদের সীমাবদ্ধতাগুলিকে গুরুত্ব দেবার দৃষ্টিভঙ্গি
(B) কেবলমাত্র শিক্ষার্থীদের বিশেষ শিখন অক্ষমতাকে গুরুত্ব দেওয়ার দৃষ্টিভঙ্গি
(C) সকল শিক্ষার্থীদের প্রতি নিরপেক্ষভাবে আচরণ সম্পাদনের দৃষ্টিভঙ্গি
(D) শিক্ষার্থীদের সামর্থ্যকে গুরুত্ব দেবার দৃষ্টিভঙ্গি

23. Which of the following is *NOT* a relevant reason for assessing learners before presenting a lesson?

(A) To assess the readiness of learners for a lesson
(B) To make the learners aware before presenting a lesson
(C) To facilitate teachers to practice core teaching skills
(D) To form different learning groups among the learners while adopting collaborative teaching-learning

23. শিক্ষার্থীদের কাছে পাঠ উপস্থাপনের পূর্বে তাদের মূল্যায়ন করার প্রসঙ্গে নিম্নের কোনটি প্রাসঙ্গিক কারণ *নয়?*

(A) শিক্ষার্থীদের পাঠগ্রহণের প্রস্তুতি যাচাই করা
(B) পাঠ উপস্থাপনের পূর্বে শিক্ষার্থীদের সচেতন করা
(C) শিক্ষক/শিক্ষিকাদের মূল শিক্ষণ দক্ষতা অনুশীলনের সুযোগ তৈরি করা
(D) সহযোগী শিক্ষণ-শিখনে শিক্ষার্থীদের নিয়ে ভিন্ন ভিন্ন শিখনগোষ্ঠী গঠন করা

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—A

Child Development & Pedagogy

English Version

24. A teacher tells the students “Try to do the task, you will learn”. Here the teacher tries to

(A) motivate extrinsically
(B) motivate intrinsically
(C) encourage for achievement motivation
(D) demotivate

25. Falling down on a floor, a child started to hit the floor out of anger. What type of thinking is reflected here according to the theory of Piaget?

(A) Reflective thinking
(B) Logical thinking
(C) Analytical thinking
(D) Animistic thinking

26. Which of the following strategy is *NOT* pedagogically appropriate for learning in the Constructivist approach?

(A) Encouraging learners towards multiple perspectives of objective reality
(B) Group collaboration
(C) Drill and recall
(D) Exploration through experimentation

27. When old memories inhibit new learning, then this phenomenon is called

(A) Proactive inhibition
(B) Retroactive inhibition
(C) Interactive inhibition
(D) Postactive inhibition

28. In which step of 5‘E’ model, students conduct activities, predict and form hypothesis?

(A) Engagement
(B) Elaboration
(C) Explanation
(D) Exploration

29. There are some concepts in Pedagogy:
(I) Objectives (II) Aims (III) Goals
There are some factors:
a. Student b. Teacher c. Nation
Find out the best matching pair from the following pairs:

(A) (III, a) and (II, c) (B) (II, a) and (I, c)
(C) (I, a) and (II, b) (D) (I, c) and (III, b)

30. If a child has a mental age of 5 years and chronological age of 4 years, then IQ of the child will be

(A) 100 (B) 75
(C) 80 (D) 125

Bengali Version

24. একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বললেন “কাজটি করতে চেষ্টা করো, তুমি শিখবে”। এখানে শিক্ষক/শিক্ষিকা

(A) বাহ্যিক প্রেষণা সৃষ্টি করতে চাইছেন
(B) অভ্যন্তরীণ প্রেষণা সৃষ্টি করতে চাইছেন
(C) পারদর্শিতার প্রেষণায় উৎসাহিত করতে চাইছেন
(D) প্রেষণা অবদমন করতে চাইছেন

25. একটি শিশু মেঝেতে পড়ে গিয়ে মেঝের উপর রাগ করে ক্রমাগত আঘাত করতে থাকে। পিয়াজেঁর তত্ত্ব অনুসারে, শিশুটির মধ্যে কোন ধরনের চিন্তনের প্রতিফলন দেখা যাচ্ছে?

(A) প্রতিফলনমূলক চিন্তন
(B) যুক্তিশীল চিন্তন
(C) বিশ্লেষণাত্মক চিন্তন
(D) সর্বপ্রাণবাদমূলক চিন্তন

26. নীচের কোন কৌশলটি পেডাগজির দিক থেকে শিখনের নির্মিতিবাদ দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে উপযুক্ত *নয়?*

(A) বস্তুর বাস্তবতার বহুমুখী প্রেক্ষাপট সম্পর্কে অনুপ্রাণিত করা
(B) দলগত সহযোগিতা
(C) অনুশীলন ও পুনরুদ্রেক
(D) পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে অন্বেষণ

27. যখন পুরানো স্মৃতি নতুন শিখনে বাধা সৃষ্টি করে তখন সেই ঘটনাকে বলে

(A) সম্মুখবর্তী (Proactive) বাধা
(B) পূর্ববর্তী (Retroactive) বাধা
(C) মিথস্ক্রিয় (Interactive) বাধা
(D) উত্তর সক্রিয় (Postactive) বাধা

28. 5‘E’ মডেলের কোন স্তরে শিক্ষার্থীরা সক্রিয়তায় অংশগ্রহণ করে, অনুমান করতে পারে এবং প্রাক্‌প্রকল্প গঠন করতে পারে?

(A) নিযুক্তিকরণ (Engagement)
(B) বিস্তৃতিকরণ (Elaboration)
(C) ব্যাখ্যাকরণ (Explanation)
(D) অন্বেষণ (Exploration)

29. পেডাগজিতে কিছু ধারণা আছে, যেমন :
(I) উদ্দেশ্য (II) লক্ষ্য (III) চূড়ান্ত নিশানা
কিছু উপাদান আছে, যেমন :
a. শিক্ষার্থী b. শিক্ষক c. দেশ
নীচে কোন জোড়াটি সবচেয়ে ভালো মানানসই হবে তা খুঁজে বের কর?

(A) (III, a) এবং (II, c) (B) (II, a) এবং (I, c)
(C) (I, a) এবং (II, b) (D) (I, c) এবং (III, b)

30. যদি কোনো শিশুর মানসিক বয়স 5 বছর ও সাধারণ বয়স 4 বছর হয়, তবে শিশুটির IQ হবে

(A) 100 (B) 75
(C) 80 (D) 125

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Bengali

নির্দেশ : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (31 থেকে 39 নম্বর প্রশ্ন) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন :

সর্বভারতের প্রধান খাদ্য ছিল ভাত, সুতরাং প্রধান শস্য ছিল ধান। যবের চাষ হত। যব খাওয়া হত মণ্ড করে ('যবাগূ', বাংলায় ''জাউ''— পরে শব্দটি খুদের মাড়ও বোঝাত) অথবা ভেজে ছাতু করে। এভাবে যব খাওয়া এখনও প্রচলিত আছে। মহেঞ্জোদাড়োর ভূমিগর্ভ থেকে গম পাওয়া গেলেও এদেশে গমের প্রচলন তেমন ছিল না। ভারতবর্ষের মুসলমানদের আগমনের পর থেকে এদেশে খাদ্যশস্য রূপে গমের প্রচলন বেড়ে যায় উত্তরপশ্চিম ও উত্তর ভারতে। বাংলা দেশে গমের চাষ কমই হত বলে মনে হয়। কর্ণসুবর্ণের নিকটবর্তী রক্তমৃত্তিকা বিহারের ধ্বংসস্তূপের মধ্যে মাটি খুঁড়ে গম পাওয়া গেছে, সুতরাং গম অজানা ছিল বলা যায় না। সাত রকম ব্রীহির মধ্যে যব, দেধান শামা-ধান কঙ্গু ইত্যাদির সঙ্গে গোধূমের উল্লেখ আছে। কলাইয়ের মধ্যে মুগ, 'মুদগবনী' ও 'কাঠইড়া' (অর্থাৎ আধুনিক বনমুগ ও ঘেসো মুগ), মাষ ও মশুরের উল্লেখ পাই।

সর্ষে ঘানিতে পিষে তেল করা হত। তিল তেলের বা অন্য কোনো রকম তেলের উল্লেখ নেই। আনাজের উল্লেখ পাই অলাবু (= লাউ), কুষ্মাণ্ড (= চালকুমড়ো), করবেল (= করলা, সর্বানন্দ), ইচ্ছড় (= এঁচড়, সর্বানন্দ), বাতিঙ্গন (= বেগুন), পটোল, কর্কারী (= কাঁকুড়, সর্বানন্দ), মূলক (= মূলো, সর্বানন্দ), তিন্তিলি (তেঁতুল, সর্বানন্দ) ইত্যাদি। কাপড় কাচায় ব্যবহৃত হত 'হরিদ্রা' (আধুনিক রিঠা)। গাছের মূল, ''কবীর'' (= ডগা, ফল, কাণ্ড), ''অধিরূঢ়'' (ভিতরের শাঁস), ছাল, ফুল এবং ''কব্বক'' (= কোঁড় ও পোয়াল ছাতু?)—সবই যে আনাজ রূপে রান্না হত তা জানতে পারি সর্বানন্দের উক্ত ''শাকং দশবিধং স্মৃতম্'' শ্লোকটির ব্যাখ্যা থেকে। সর্বানন্দ বলেছেন, মূল—মূলো, করীর—বাঁশের কোঁড় (অঙ্কুর), অগ্র—বেত প্রভৃতির, ফল—কাঁকুড় কুমড়া ইত্যাদি, কাণ্ড—তালের মেতি (''তাড়োপল'') ইত্যাদি, অধিরূঢ়—তালশাঁস ইত্যাদি, ত্বক—থোড় ইত্যাদি, ফুল—বঙ্গাসন (= বাকসনা) ইত্যাদি, কব্বক—কোশুক (বাঁশের কোঁড়?)। সর্বানন্দ এই খাদ্য শাকগুলি উল্লেখ করেছেন,—'সলুপ্য' (সুলপো), 'শুঠিআ', 'সুরসুনী' অর্থাৎ শুশুনি, 'হিলমঞ্চী' অর্থাৎ হেলেঞ্চা বা হিংচে।

সমুদ্রের জল শুখিয়ে যে নুন হত তাকে বলত সর্বানন্দের সময়ে 'কড়কচ্চ' (এখনকার ''করকচ'' নুন)। এই নুন যারা করত জাতিগত বৃত্তি হিসেবে, তারা ছিল 'ওড্র'। এই জন্যে একে 'উড়ি' নুনও বলা হত। এদেশের লোকে সর্ষে শাক খুব পছন্দ করত, সে কথা ই-সিং উল্লেখ করে গেছেন।

31. নিম্নে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক নয়?

(A) হরিদ্রা = রিঠা
(B) কর্কারী = কাঁকুড়
(C) এচ্ছড় = এঁচড়
(D) বাতিঙ্গন = বেগুন

32. গদ্যাংশ অনুসারে সর্বানন্দ যে শ্লোকের ব্যাখ্যা করেছিলেন সেই শ্লোকটি কী?

(A) শাকং দশবিধ স্মৃতম্
(B) শাকং দশবিধং স্মৃতম্
(C) শাকম্ দশবিদং স্মৃতং
(D) শাকং দসবিধং স্মৃতং

33. '''যবাগূ', বাংলায় ''জাউ''''— এই কথাটির অর্থ কী?

(A) গম খাওয়া হত ভেজে ছাতু করে
(B) যব খাওয়া হত মণ্ড করে
(C) ধান খাওয়া হত ভেজে ছাতু করে
(D) ধান খাওয়া হত মণ্ড করে

34. গদ্যাংশ অনুসারে সাতরকম ব্রীহির মধ্যে কোনগুলি অন্তর্ভুক্ত?

(A) যব, দেধান, কঙ্গু, জাউ
(B) দেধান, শালিধান, যব, কঙ্গু
(C) কঙ্গু, মাষ, শামা-ধান, দেধান
(D) শামা-ধান, যব, কঙ্গু, দেধান

35. ''সর্বানন্দের সময়ে 'কড়কচ্চ' (এখনকার ''করকচ'' নুন)'' কীভাবে তৈরি করা হত?

(A) নদীর জল শুখিয়ে
(B) গঙ্গার জল শুখিয়ে
(C) সমুদ্রের জল শুখিয়ে
(D) পুকুরের জল শুখিয়ে

36. 'ওড্র'র লোকে সর্ষে শাক খুব পছন্দ করতেন— একথা কে উল্লেখ করেছেন?

(A) ই. সিন্হা
(B) ন. সিং
(C) ই. সিং
(D) বি. পট্টনায়েক

37. এদেশে গমের প্রচলন তেমন না থাকলেও গম পাওয়া গেছে—

(i) কর্ণসুবর্ণের কাছে রক্তমৃত্তিকা বিহারের ধ্বংসস্তূপের মধ্যে মাটি খুঁড়ে
(ii) হরপ্পার ধ্বংসস্তূপের মাটি খুঁড়ে
(iii) মহেঞ্জোদাড়োর ভূমিগর্ভ থেকে
(iv) বিহারের কাছে মাটি খুঁড়ে

—মন্তব্যগুলির মধ্যে কোন জোড়াটি সঠিক?

(A) (i) ও (iii) সঠিক
(B) (i) ও (iv) সঠিক
(C) (ii) ও (iii) সঠিক
(D) (iii) ও (iv) সঠিক

38. গদ্যাংশ অনুসারে কলাইয়ের মধ্যে কোনগুলির উল্লেখ আছে?

(A) মুগ, সোনামুগ, বনমুগ, মাষ
(B) মুগ, ঘেসোমুগ, মাষ ও মশুর
(C) মুদগবনী, কাঠইড়া, মাষ, সোনামুগ
(D) মাষ, মশুর, অড়হর, মুগ

39. 'অধিরূঢ়' শব্দটির সমার্থক হল—

(A) লাউ, পটোল
(B) চালকুমড়ো, করলা
(C) ভিতরের শাঁস, তালশাঁস
(D) করবেল, কাঁকুড়

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Bengali

নির্দেশ : নিম্নলিখিত কবিতাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (40 থেকে 45 নম্বর প্রশ্ন) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন :

আমি যখন ছোটো ছিলুম, ছিলুম তখন ছোটো;
আমার ছুটির সঙ্গী ছিল ছবি আঁকার পোটো।
বাড়িটা তার ছিল বুঝি শঙ্খী নদীর মোড়ে,
নাগকন্যা আসত ঘাটে শাঁখের নৌকো চড়ে।
চাঁপার মতো আঙুল দিয়ে বেণীর বাঁধন খুলে
ঘন কালো চুলের গুচ্ছে কী ঢেউ দিত তুলে।
রৌদ্র-আলোয় ঝলক দিয়ে বিন্দুবারির মতো
মাটির 'পরে পড়ত ঝরে মুক্তা মানিক কত।
নাগকেশরের তলায় বসে পদ্মফুলের কুঁড়ি
দূরের থেকে কে দিত তার পায়ের তলায় ছুঁড়ি।

একদিন সেই নাগকুমারী বলে উঠল, কে ও।
জবাব পেলে, দয়া করে আমার বাড়ি যেয়ো।
রাজপ্রসাদের দেউড়ি সেথায় শ্বেত পাথরে গাঁথা,
মণ্ডপে তার মুক্তাঝালর দোলায় রাজার ছাতা।
ঘোড়সওয়ারি সৈন্য সেথায় চলে পথে পথে,
রক্তবরন ধ্বজা ওড়ে তিরিশঘোড়ার রথে।
আমি থাকি মালঞ্চেতে রাজবাগানের মালী,
সেইখানেতে যূথীর বনে সন্ধ্যাপ্রদীপ জ্বালি।

রাজকুমারীর তরে সাজাই কনকচাঁপার ডালা,
বেণীর বাঁধন-তরে গাঁথি শ্বেতকরবীর মালা।
মাধবীতে ধরল কুঁড়ি, আর হবে না দেরি—
তুমি যদি এস তবে ফুটবে তোমায় ঘেরি।
উঠবে জেগে রঙনগুচ্ছ পায়ের আসনটিতে,
সামনে তোমার করবে নৃত্য ময়ূর-ময়ূরীতে।
বনের পথে সারি সারি রজনীগন্ধায়
বাতাস দেবে আকুল করে ফাগুনি সন্ধ্যায়।

বলতে বলতে মাথার উপর উড়ল হাঁসের দল,
নাগকুমারী মুখের 'পরে টানল নীলাঞ্চল।
ধীরে ধীরে নদীর 'পরে নামল নীরব পায়ে,
ছায়া হয়ে গেল কখন চাঁপাগাছের ছায়ে।
সন্ধ্যামেঘের সোনার আভা মিলিয়ে গেল জলে।
পাতল রাতি তারা-গাঁথা আসন শূন্যতলে।

40. 'ঘোড়সওয়ারি সৈন্য সেথায় চলে পথে পথে'— ঘোড়সওয়ারি সৈন্যের ধ্বজার রঙ কী ও সঙ্গী ঘোড়ার সংখ্যা কত?

(A) পীতবরন ও দশ
(B) নীলবরন ও পঞ্চাশ
(C) রক্তবরন ও তিরিশ
(D) হরিৎবরন ও চল্লিশ

41. 'বাড়িটা তার ছিল <u>বুঝি</u> শঙ্খী নদীর মোড়ে'— নিম্নরেখ পদটি কী জাতীয় অব্যয়?

(A) সিদ্ধান্তবাচক সমুচ্চয়ী অব্যয়
(B) ভাবপ্রকাশক অনন্বয়ী অব্যয়
(C) সংশয়সূচক সমুচ্চয়ী অব্যয়
(D) ব্যতিরেকাত্মক সমুচ্চয়ী অব্যয়

42. 'ছায়া হয়ে গেল <u>কখন</u> চাঁপাগাছের ছায়ে'— নিম্নরেখ পদটি কী জাতীয় পদ?

(A) ক্রিয়ার বিশেষণ
(B) কৃদন্ত বিশেষণ
(C) অব্যয়জাত বিশেষণ
(D) তদ্ধিতান্ত বিশেষণ

43. 'রাজপ্রাসাদের <u>দেউড়ি</u> সেথায় শ্বেত পাথরে গাঁথা'— নিম্নরেখ শব্দটির অর্থ কী?

(A) খিড়কি দ্বার
(B) মন্দির কক্ষের দ্বার
(C) গুপ্তকক্ষের দ্বার
(D) সদর দ্বার

44. 'আমি থাকি মালঞ্চেতে রাজবাগানের মালী'— এখানে 'আমি' কে?

(A) রাজকুমারী
(B) নাগকুমারী
(C) সৈন্য
(D) কথক

45. 'জবাব পেলে, দয়া করে আমার বাড়ি <u>যেয়ো</u>'— নিম্নরেখ ক্রিয়াপদটি কী জাতীয় ভাব নির্দেশ করে?

(A) নির্দেশক ভাব
(B) অনুজ্ঞা ভাব
(C) সংযোজক ভাব
(D) উপদেশাত্মক ভাব

46. একটি বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন করে শিক্ষক/শিক্ষিকা যদি শিক্ষার্থীদের বলেন সহপাঠীদের পারঙ্গমতার মানাঙ্কন (Assessment) করতে তাহলে সেটি হবে—

(A) দলগত মানাঙ্কন
(B) ব্যক্তিগত মানাঙ্কন
(C) সহপাঠীদলের মানাঙ্কন
(D) আত্মগত মানাঙ্কন

47. ব্যাকরণ শিক্ষার ক্ষেত্রে—

- **শিক্ষক/শিক্ষিকা বক্তা, পাঠদান শুষ্ক ও নীরস**
- **শিক্ষার্থীদের প্রতিক্রিয়া অপ্রয়োজনীয়, মুখস্থ নির্ভর**

উপরিউক্ত মন্তব্যগুলি কোন বিশেষ শিক্ষাপদ্ধতিকে নির্দেশ করছে?

(A) সূত্র পদ্ধতি
(B) আরোহী পদ্ধতি
(C) বিশ্লেষণ পদ্ধতি
(D) অবরোহী পদ্ধতি

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—B

Language-I—Bengali

48. নীরব পাঠের নিম্নলিখিত উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে কোন উদ্দেশ্যটি সবথেকে বেশি যুক্তিযুক্ত?

(A) শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি
(B) যথাযথ উচ্চারণের অভ্যাস নির্মাণ
(C) শিক্ষার্থীকে নিজের মতো কাজে ব্যস্ত রাখা
(D) পাঠ (Text)-এর মূল ধারণাটিকে মনোযোগ সহকারে বুঝে নিতে সাহায্য করা

49. সংশোধনী শিক্ষণের মূল উদ্দেশ্যের মধ্যে কোনটি অন্তর্ভুক্ত নয়?

(A) পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের দুর্বলতাকে চিহ্নিত করা
(B) প্রয়োজনীয় সংশোধনে সহায়তা করা
(C) নতুন বিষয় পড়ানোর আগে সকলের মধ্যে পূর্বপাঠের জ্ঞানের সমতা আনা
(D) দুর্বলতাগ্রস্ত শিক্ষার্থীদের মানসিক পীড়ন করা

50. শিক্ষার ক্ষেত্রে 'ভাষার কেন্দ্রিকতা'র (Centrality of Language) অর্থ কী?

(A) ভাষা অন্যান্য সকল বিষয় (Subject) শেখার ক্ষেত্রেই কেন্দ্রীয় ভূমিকা পালন করে
(B) ভাষার সঙ্গে অন্যান্য বিষয় (Subject) শিক্ষার কোনো যোগ নেই
(C) বিষয় চর্চা (Content Studies) ভাষাশিক্ষার কেন্দ্র
(D) কোনো বিশেষ বিষয় সম্পর্কিত ধারণা অর্জনের জন্য ভাষার দিকে গুরুত্ব দেওয়ার প্রয়োজন নেই

51. কবিতাপাঠের আলোচনায় প্রাসঙ্গিকভাবে একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা ইতিহাস বা ভুগোল বিষয়ের সম্পর্ক দেখাচ্ছেন— এক্ষেত্রে তিনি কোন শিক্ষণ কৌশল অবলম্বন করছেন?

(A) অনুগামী
(B) অনুসন্ধান
(C) অনুবন্ধ
(D) অনুসারী

52. শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (Teaching-Learning Material) ব্যবহারে কোন বিষয়টি বেশি জরুরি?

(A) সহজলভ্য
(B) স্বল্পমূল্য
(C) শিক্ষার্থীর তৈরি
(D) বিষয়ের সঙ্গে সম্পৃক্ত (Contextualised) এবং যথাযথভাবে প্রযুক্ত

53. যদি কোনো শিক্ষক/শিক্ষিকা লক্ষ্য করেন কোনো শিক্ষার্থী পঠনজনিত সমস্যার (Reading disorder) শিকার তখন তাকে নিম্নলিখিত কোন সমস্যায় সম্পর্কিত বলে শনাক্ত করবেন?

(A) অ্যাফেসিয়া
(B) ডিসক্যালকুলা
(C) ডিসলেক্সিয়া
(D) অটিজম

54. প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে মাতৃভাষায় শিক্ষা দেওয়ার কারণ কী?

(A) মাতৃভাষা শিশুর পক্ষে সহজে বোধগম্য
(B) আঞ্চলিক ভাষাগুলিকে প্রাধান্য দেওয়ার জন্য
(C) মাতৃভাষায় শিক্ষাদানে কম খরচ লাগে
(D) অভিভাবকেরা বেশিরভাগই ভাষাটা জানে

55. কবিতাপাঠের পর শিক্ষক/শিক্ষিকা শ্রেণির সকল ছাত্র-ছাত্রীকে কয়েকটি দলে ভাগ করে নিম্নলিখিত নির্দেশগুলি দেবেন— প্রথম দল বিষয় সম্পর্কে ছবি এঁকে দেখাবে, দ্বিতীয় দলের কাজ কবিতার মূল ভাবটিকে মুখে বলা, তৃতীয় দল কবিতাটি সম্পর্কে মতামত গদ্যে লিখে প্রকাশ করবে। এই সক্রিয়তার উদ্দেশ্য কী?

(A) শিক্ষার্থীদের বিচ্ছিন্ন করে দেওয়া
(B) নিছক সময় অতিবাহিত করা
(C) আসন্ন পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করা
(D) শিক্ষার্থীদের মধ্যে থাকা বিভিন্ন ক্ষমতা ও প্রবণতাকে গুরুত্ব দেওয়া

56. নিম্নের কোনটি 'জরুরি সাক্ষরতা স্তর' (Emergent Literacy Stage)-এ লক্ষ করা যায় না?

(A) বই-এর প্রতি আগ্রহ
(B) গল্পবর্ণনা বা বলার ক্ষমতা
(C) বিভিন্ন জিনিসের নাম জানা
(D) শব্দ লেখার ক্ষমতা

57. বাংলা ক্লাসে যদি কোনো শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীর মৌলিকতা ও সৃজনশীলতার সন্ধান পেতে চান তাহলে তিনি কোন ধরনের প্রশ্নের সাহায্য নেবেন?

(A) সত্য/মিথ্যাবাচক প্রশ্ন
(B) একটি শব্দের উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন
(C) বহুনির্বাচনধর্মী (MCQ) প্রশ্ন
(D) মুক্তপ্রান্তিক প্রশ্ন

58. নিম্নলিখিত কোন ক্ষেত্রে শ্রবণদক্ষতার প্রয়োগ সরাসরি হয় না?

(A) রেলস্টেশনে গাড়ির সময় সম্পর্কিত ঘোষণা
(B) ক্লাসরুমে শিক্ষকের/শিক্ষিকার পরীক্ষার দিন ঘোষণা
(C) স্কুলে বসে একমনে গল্পের বই পড়া
(D) সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে কবিতা পাঠ

59. বিনা ব্যয়ে বাধ্যতামূলক শিশু শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ অনুযায়ী কোন বিবৃতিটি সঠিক?

(A) বন্ধুত্বপূর্ণ ও শিশুকেন্দ্রিক পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে
(B) অতিরিক্ত কোচিং-এর ব্যবস্থা রাখতে হবে
(C) লেখাপড়া করতে না চাইলে শাস্তির ব্যবস্থা রাখতে হবে
(D) মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষায় কম গুরুত্ব দিতে হবে

60. নিম্নলিখিত কোন বৈশিষ্ট্যটি আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য নয়?

(A) উপলব্ধি
(B) নির্ভুল
(C) অসঙ্গতি
(D) গতি

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Hindi

निर्देश : (31—39) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

प्रकृति के विभिन्न स्वरूपों और रूप चेष्टाओं का प्रभाव मनुष्य पर पड़ता है और वे ही उसकी अभिव्यंजना के विषय बनते हैं, उसके मन में भाव उत्पन्न करते हैं। मनुष्य प्रकृति के नाना स्वरूपों को देखता है, उसके रूप-लावण्य से मुग्ध हो जाता है और उसमें भावों का उद्रेक होता है। इन्हीं भावों को वह अभिव्यक्त करने का प्रयास करता है और कला का जन्म होता है। इस दृष्टि से कला और प्रकृति का घनिष्ठ संबंध प्रकट होता है। प्रकृति के कुछ चित्र अपनी विशेषताओं के कारण अथवा मनुष्य की अभिरुचि के कारण उसे अपनी ओर आकृष्ट करते हैं और उसके मन में अंकित हो जाते हैं। मनुष्य उन्हीं चित्रों को कलाओं द्वारा अभिव्यक्त करता है। आदिकाल से मनुष्य प्रकृति की ओर आकृष्ट होता आया है क्योंकि उससे उसकी वासनाओं की तृप्ति होती है। इस नैसर्गिक आकर्षण का परिणाम यह होता है कि मनुष्य प्रकृति के उन चित्रों को अपने हृदय के रस से सिक्त कर अभिव्यक्त करता है और वे ही भिन्न-भिन्न कलाओं के रूप में इसके हृदय को रसान्वित करते हैं। भारतीय साहित्य में इसे 'रस' कहते हैं। साहित्य के साथ ही साथ अन्य कलाओं से भी इसकी निष्पत्ति होती है। प्राकृतिक दृश्य को देखकर कलाकार के हृदय में भावना का उदय होता है। वह यदि उस भावना की तीव्रता अथवा स्थायित्व को वास्तविकता के साथ व्यक्त करने में समर्थ हो, तो उस अभिव्यक्ति से दर्शक, श्रोता अथवा पाठक समाज को भी उतनी तृप्ति हो सकती है, जितनी कलाकार की हुई थी जबकि उसका उस प्राकृतिक दृश्य के साथ साक्षात्कार हुआ था। कलाकार हृदय के माध्यम से साधारण जनता को प्रभावित करता है। वह जितना अधिक हृदय साम्य स्थापित कर सकेगा उतना ही सफल कलाकार माना जाएगा। कलाकार की अन्तरात्मा का सच्चा भाव उसकी कला वस्तु में निहित होता है। सहृदय पाठक को वही भाव रसान्वित करने में समर्थ होता है। यदि कलाकार का जीवन-संबंधी अथवा जगत्-संबंधी अनुभव सच्चा न हो तो वह उन्हें रीति से व्यक्त करने में समर्थ नहीं हो सकता और उसकी अभिव्यक्ति दोषपूर्ण होती है — सशक्त नहीं होती और मानव समाज उसकी कृति से तृप्ति अनुभव नहीं करता। यहीं कलाकार की सफलता है।

31. प्रस्तुत गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक बताइए?

(A) प्रकृति और मानव
(B) कलाकार का अंतर और बाह्य जगत्
(C) प्रकृति मनुष्य की अभिव्यंजना है
(D) प्रकृति और मानव संबंध

32. सफल कलाकार होने के लिए आवश्यक है—

(A) मन मस्तिष्क (B) चंचलता
(C) हृदय की समानता (D) वाग्विदग्धता

33. 'नैसर्गिक आकर्षण' से क्या तात्पर्य है?

(A) तत्कालिक आकर्षण (B) अप्राकृतिक आकर्षण
(C) प्राकृतिक आकर्षण (D) भौतिक आकर्षण

34. कलाकार की अन्तरात्मा का सच्चा भाव किस पर निर्भर है?

(A) प्राकृतिक दृश्य से (B) साहित्य के रस से
(C) कला वस्तु पर (D) रसानुभूति से

35. भाव रसान्वित के लिए पाठक में कौन-सा गुण होना चाहिए?

(A) रसानुभूति की क्षमता (B) सहजवृत्ति
(C) सहृदयता और सहजता (D) तर्कक्षमता

36. 'सशक्त' का विलोम शब्द क्या है?

(A) निरीह (B) व्यर्थ
(C) अशक्त (D) निर्बल

37. मनुष्य की चेतना पर प्रभाव पड़ता है—

(A) प्रकृति के नाना रूपों का
(B) प्रकृति के रूप चेष्टा और विभिन्न स्वरूपों का
(C) प्रकृति के रूप लावण्य का
(D) प्रकृति के विभिन्न चित्र और विशेषताओं का

38. कलाकार की अन्तरात्मा का सच्चा भाव किसमें निहित होता है?

(A) चित्र में (B) भाषा में
(C) कलावस्तु में (D) शिल्प में

39. कलाकार किसे प्रभावित करता है?

(A) राजा को (B) कवि को
(C) नेता को (D) जनता को

निर्देश : (40—45) निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

आह वह मुख पश्चिम के व्योम
बीच, जब घिरते हो घन श्याम,
अरुण रवि-मंडल उनको भेद,
दिखाई देता हो छविधाम।

या कि, नव इन्द्रनील लघु श्रृंग
फोड़ कर धधक रही हो कांत।
एक ज्वालामुखी अचेत
माधवी रजनी में अश्रांत।

घिर रहे थे घुँघराले बाल,
अंस, अवलंबित मुख के पास।
नील घनशावक-से सुकुमार,
सुधा भरने को विधु के पास।

और, उस पर वह मुस्कान,
रक्त किसलय पर ले विश्राम।
अरुण की एक किरण अम्लान,
अधिक अलसाई हो अभिराम।

40. 'अभिराम' का प्रयोग किसके लिए हुआ है?

(A) नायिका (B) मुस्कान
(C) हँसी (D) नेत्र

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Hindi

41. 'अश्रांत' शब्द का अर्थ क्या है?

(A) चिंतित होना (B) बेचैन होना

(C) थका हुआ होना (D) न थका हुआ होना

42. 'नील घनशावक' शब्द का प्रयोग किसके लिए हुआ है?

(A) आँखें (B) केश

(C) भौंहें (D) पलकें

43. छविधाम शब्द का प्रयोग किसके लिए हुआ है?

(A) मुख (B) नायिका

(C) बिजली (D) चंद्रमा

44. अंस का अर्थ है

(A) हिस्सा (B) कंधा

(C) बाँहें (D) हाथ

45. घन श्याम कौन है?

(A) कृष्ण (B) बलराम

(C) अंबर (D) काले बादल

निर्देश : (46—60) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तरों में चार-चार विकल्प (A, B, C, D) दिए गए हैं। इनमें से सही विकल्प का चयन कीजिए।

46. भारत के संदर्भ में हिन्दी का कौन-सा रूप प्रचलित नहीं है?

(A) मातृभाषा (B) राष्ट्रभाषा

(C) राजभाषा (D) विदेशी भाषा

47. लिपि का सही ज्ञान एवं अभ्यास का उद्देश्य किस स्तर का है?

(A) प्रारम्भिक स्तर (B) पूर्व प्रारम्भिक स्तर

(C) उच्चतर माध्यमिक स्तर (D) उच्च स्तर

48. गद्य खण्ड में आप 'वसुंधरा' शब्द को कैसे समझाएँगें?

(A) मानचित्र द्वारा (B) प्रतिमूर्ति द्वारा

(C) रेखाचित्र द्वारा (D) पर्याय कथन द्वारा

49. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण सूत्र नहीं है?

(A) मूर्त से अमूर्त (B) ज्ञात से अज्ञात

(C) विश्लेषण से संश्लेषण (D) अनुकरण से अभ्यास

50. चित्रों का प्रश्न करके रचना का शिक्षण देना कौन-सी विधि है?

(A) शब्द प्रदान विधि (B) खेल विधि

(C) उद्बोधन विधि (D) चित्र रचना विधि

51. निम्नलिखित में से कौन-सा कहानी का वर्ग नहीं है?

(A) यथार्थवादी (B) आदर्शवादी

(C) आदर्शोन्मुख यथार्थवादी (D) रसवादी

52. इनमें से कौन-सा मौखिक अभिव्यक्ति के अंतर्गत नहीं आता—

(A) कविता पाठ (B) भाषण

(C) सुलेख (D) वाचन

53. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि रचना शिक्षण की विधि नहीं है?

(A) परामर्श विधि (B) भाष्य विधि

(C) रूपरेखा विधि (D) निर्देशन विधि

54. सुनने की योग्यता का संबंध इनमें से किसके साथ नहीं है—

(A) वक्ता के साथ सहानुभूति रखना

(B) बीच-बीच में अपने साथियों के साथ बातचीत करना

(C) मतभेद के बावजूद धैर्यपूर्वक सुनना

(D) मनोयोग पूर्वक सुनना

55. इनमें से कौन-सी विधि सस्वर वाचन की शिक्षा के अंतर्गत नहीं है—

(A) स्वरोच्चार विधि (B) देखो और कहो विधि

(C) साहचर्य विधि (D) खेल विधि

56. शिक्षक की महत्वपूर्ण विशेयता क्या होती है?

(A) सुंदर होना

(B) अच्छी बातें करना

(C) अपने विषय का पूर्ण ज्ञान होना

(D) अनुशासन का पक्का होना

57. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्य पुस्तक का गुण है?

(A) प्रयोजन (B) कुसंपादन

(C) अशुद्धता (D) संपादन

58. वर्तनी संबंधी अशुद्धि का कौन-सा कारण नहीं है?

(A) अशुद्ध उच्चारण (B) सुलेख का अनभ्यास

(C) शब्द भण्डार की कमी (D) रूप रचना का अज्ञान

59. निम्नलिखित में से कौन-सी बोलने की योग्यता है?

(A) शुद्ध वर्तनी (B) सुलेख

(C) श्रुतलेख (D) आशु भाषण

60. हिन्दी में मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रश्न होना अनिवार्य है?

(A) केवल निबंधात्मक (B) केवल लघु उत्तरीय

(C) केवल वस्तुनिष्ठ (D) तीनों का समन्वित रूप

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Oriya

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି 31 ରୁ 39 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅ, ଆ, କ, ଖ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ। (୧) ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ, (୨) ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ। ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ଅ, ଆ, ଇ, ଈ, ଉ, ଊ, ଏ, ଐ, ଓ, ଔ। ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଋ, ୠ ଌ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା। ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ ନାହିଁ। ସଂସ୍କୃତର ଋ, ୠ, ଌକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଲୋକ 'ର'ରେ 'ଉ' ଯୁକ୍ତକରି ଓ 'ଲ'ରେ 'ଉ' ଯୁକ୍ତକରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥା'ନ୍ତି। ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇପ୍ରକାର, ହ୍ରସ୍ୱ ଓ ଦୀର୍ଘ। ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ରା, ଦୀର୍ଘରେ ଦୁଇଟି ମାତ୍ରା। ଓଡ଼ିଆରେ 'ଅ'କୁ ହ୍ରସ୍ୱ ଓ ତା'ର ଅନୁରୂପ ଦୀର୍ଘସ୍ୱରକୁ 'ଆ' ବୋଲି ଧରାଯାଇଥାଏ। କିନ୍ତୁ ଏହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ। 'ଅ'ର ଅନୁରୂପ ଦୀର୍ଘସ୍ୱର 'ଆ' ନୁହେଁ। ସଂସ୍କୃତର 'ନଦୀ' 'ବଧୂ' ପ୍ରଭୃତି ଦୀର୍ଘ ସ୍ୱରାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଲୋକ ସାଧାରଣତଃ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱରାନ୍ତ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥାଏ। ଓଡ଼ିଆରେ ଏ, ଓ ସାଧାରଣତଃ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱର ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ। ତୁଳନୀୟ- ଏକ, ଏଣୁଅ। ଓଡ଼ିଆରେ ଐ, ଔ ହେଉଛନ୍ତି ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷର। ଅ, ଇ ମିଶି ଐକାର ହୋଇଥାଏ। ଅ, ଉ ମିଶି ଔ ହୋଇଥାଏ। ଅର୍ଥାତ୍ 'ଅ' 'ଇ'ର ଦ୍ରୁତ ଉଚ୍ଚାରଣରେ 'ଐ' ଏବଂ 'ଅ' 'ଉ'ର ଦ୍ରୁତ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଔ ହୋଇଥାଏ। ଐ, ଔ ବ୍ୟତୀତ କଥିତ ଓଡ଼ିଆରେ ଆଇ, ଆଉ, ଇଆ, ଇଏ, ଉଆ, ଉଇ, ଓଉ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଦ୍ରୁତ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଅଛ କେତୋଟି ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷର (diphthong)ର ବ୍ୟବହାର ଅଛି। କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଲିପି ନାହିଁ। ବର୍ଗର ୧ମ ଓ ୩ୟ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଅଳ୍ପପ୍ରାଣ ଓ ୨ୟ, ୪ର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ମହାପ୍ରାଣ କହନ୍ତି। ଅଳ୍ପପ୍ରାଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅପେକ୍ଷା ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ମୁହଁବାଟେ ଅଧିକ ପବନ ଯାଏ। ସ୍ୱର ଏବଂ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଆରେ ଯ, ର, ଲ, ୱ, ସ୍, ହ୍ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ। ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ 'ଳ'ର ଉଚ୍ଚାରଣ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ। ଯ, ର, ଲ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି, ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଏଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ। ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବାୟୁ କୌଣସିଠାରେ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ବା ଅବରୁଦ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ। ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବାୟୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଅବରୁଦ୍ଧ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତଃସ୍ଥବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ବାୟୁର ପଥ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ ବା ମୁଖବିବରରେ ବାୟୁର ପଥ ଅଳ୍ପ ଅବରୁଦ୍ଧ ହୁଏ। ତେଣୁ ଏହାକୁ ସ୍ୱର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଣ୍ଣ କହିବା ଭୁଲ୍ ହେବ ନାହିଁ।

31. ଦୀର୍ଘସ୍ୱରରେ କେତୋଟି ମାତ୍ରା ଥାଏ?

(A) ଦୁଇଟି

(B) ଗୋଟିଏ

(C) ତିନୋଟି

(D) ଆଦୌ ନଥାଏ

32. ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ ବାୟୁପଥର ସ୍ଥିତି କିପରି ଥାଏ?

(A) ପ୍ରଶସ୍ତ ହୋଇଥାଏ

(B) ଅବରୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ

(C) ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ

(D) ବେଗଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ

33. ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ କେଉଁବାଟେ ଅଧିକ ପବନ ଯାଇଥାଏ?

(A) ନାକବାଟେ

(B) ମୁହଁବାଟେ

(C) କାନବାଟେ

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

34. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣକୁ ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷର କୁହାଯାଏ?

(A) ଅ, ଆ

(B) ଇ, ଈ

(C) ଉ, ଊ

(D) ଐ, ଔ

35. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ମହାପ୍ରାଣ ବର୍ଣ୍ଣ?

(A) କ, ଗ

(B) ଚ, ଜ

(C) ତ, ପ

(D) ଘ, ଫ

36. 'ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷର' ପାଇଁ କେଉଁ ସନ୍ଧିଟି ଠିକ୍?

(A) ସନ୍ଧ୍ୟା + କ୍ଷର

(B) ସନ୍ଧି + ଅକ୍ଷର

(C) ସନ୍ଧ୍ୟ+କ୍ଷର

(D) ସନ୍+ଧକ୍ଷର

37. ଅ, ଆ, ଇ, ଈ, ଉ, ଊ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାକୁ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ କୁହାଯାଏ?

(A) ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ

(B) ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ

(C) ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ

(D) ଅଯୋଗବାହ ବର୍ଣ୍ଣ

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—B

Language-I—Oriya

38. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଲିପି ନାହିଁ?

(A) ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ

(B) ସନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷର

(C) ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ

(D) ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ

39. କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ?

(A) ସ

(B) ହ

(C) ୟ

(D) ଳ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ି 40 ରୁ 45 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।

ମାନବ ଜୀବନ ରାଜ୍ୟେ ମନ ନରପତି
ନ୍ୟାୟଦେବ ସେ ରାଜ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀ
ବୁଦ୍ଧି, ବିବେଚନା, ଧୃତି, ରାଜସଭାସଦ,
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଅନ୍ତି ଯହିଁ ନ ହେବ ଆପଦ।
ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ପଞ୍ଚ ତହିଁ ରାଜ ପରିଜନ
ପରଜା ଅଟନ୍ତି ମାତ୍ର କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ।

40. 'ରାଜସଭାସଦ' କେଉଁ ସମାସ?

(A) ଷଷ୍ଠୀ ତତ୍‌ପୁରୁଷ

(B) ବହୁବ୍ରୀହି

(C) ଅବ୍ୟୟିଭାବ

(D) ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

41. ଧୃତି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

(A) ଧ୍ୟାନ

(B) ଧୈର୍ଯ୍ୟ

(C) କ୍ଷମା

(D) ସହିଷ୍ଣୁତା

42. 'ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ' ଶବ୍ଦଟିର ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କଲେ କ'ଣ ହେବ?

(A) ଜ୍ଞାନେ + ନ୍ଦ୍ରିୟ

(B) ଜ୍ଞାନ + ନ୍ଦ୍ରିୟ

(C) ଜ୍ଞାନ+ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ

(D) ଜ୍ଞା + ଇନ୍ଦ୍ରିୟ

43. ସେ ରାଜ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀ କିଏ?

(A) ଅର୍ଥଦେବ

(B) ଧର୍ମଦେବ

(C) ନ୍ୟାୟଦେବ

(D) ବିଶ୍ୱଦେବ

44. ରାଜ ପରିଜନ ଭାବେ କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି?

(A) ପରଜା

(B) ସଭାସଦ

(C) ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ

(D) ମନ୍ତ୍ରୀ

45. ମାନବ ଜୀବନ ରାଜ୍ୟର ନରପତି ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି?

(A) ଜୀବନକୁ

(B) ମନକୁ

(C) ମାନବକୁ

(D) ରାଜ୍ୟକୁ

46. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟିକୁ ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ?

(A) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

(B) ଅଧିକ ପଠନ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି

(C) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ

(D) ଚରିତ୍ର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

47. ନିମ୍ନ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଆକାଶ' ଶବ୍ଦର ସମାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ?

(A) ତ୍ରିଦିବ

(B) ବିଭାବସୁ

(C) ସୁରପଥ

(D) ନଭ

48. 'ଧ୍ୱନିଜ୍ଞାନ' କେଉଁ ଭାଷା କୌଶଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ?

(A) ଶ୍ରବଣ

(B) କଥନ

(C) ପଠନ

(D) ଲିଖନ

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—B

Language-I—Oriya

49. କେଉଁପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବହିର୍ଭୂତ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଥାଏ?

(A) ଲବ୍ଧଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ବୋଧଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

50. ରାଜର୍ଷି - କେଉଁ ସମାସ?

(A) ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

(B) କର୍ମଧାରୟ

(C) ଦ୍ୱିଗୁ

(D) ତତ୍ପୁରୁଷ

51. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ?

(A) ଆଲୋଚନାମୂଳକ

(B) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ

(C) ଆରୋହ ଓ ଅବରୋହ

(D) ପ୍ରଦର୍ଶନମୂଳକ

52. 'ଅକ୍ଷର' ଶବ୍ଦର ବିଶେଷଣ ରୂପ କ'ଣ ହେବ?

(A) ସାକ୍ଷର

(B) ସ୍ୱାକ୍ଷର

(C) ଆକ୍ଷରିକ

(D) ଅଣାକ୍ଷର

53. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସନ୍ଧିଯୁକ୍ତ?

(A) ସଂଯୋଗ

(B) ସୁଧାଂଶୁ

(C) ମୁନୀନ୍ଦ୍ର

(D) କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ

54. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ମିଶି 'ଞ୍ଜ' ବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି?

(A) ଞ + ଯ

(B) ଞ + ଜ

(C) ଞ + ଚ

(D) ଞ + ଯ୍ୟ

55. 'କବି' ଶବ୍ଦର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ହେବ?

(A) କବିୟିତ୍ରୀ

(B) କବିୟତ୍ରୀ

(C) କବୟିତ୍ରୀ

(D) କବିତ୍ରୀ

56. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ହ୍ରସ୍ୱସ୍ୱର?

(A) ଆ, ଇ, ଉ, ଋ

(B) ଅ, ଇ, ଉ, ଋ

(C) ଏ, ଐ, ଓ, ଔ

(D) ଇ, ଉ, ଏ, ଓ

57. ପାଠଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଏ- ତାହାକୁ କିପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ?

(A) ଲବ୍ଧଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନ

(B) ବୋଧଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନ

(C) ନିଦାନ ପ୍ରଶ୍ନ

(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରଶ୍ନ

58. 'ପ୍ରାଚ୍ୟ' ଶବ୍ଦଟିର ବିଶେଷ୍ୟପଦ କ'ଣ ହେବ?

(A) ପ୍ରାଚୀ

(B) ପ୍ରଚେତ

(C) ପ୍ରାଚୀନ

(D) ପ୍ରତିଚ୍ୟ

59. ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନ ଅନୁଯାୟୀ 'ତ' ବର୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?

(A) କଣ୍ଠ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ

(B) ତାଲବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ

(C) ଦନ୍ତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ

(D) ଓଷ୍ଠ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ

60. ଉଚ୍ଚପଠନର ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ପାଇଁ?

(A) ଶବ୍ଦର ଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣ

(B) ପଠନର ଗତିବେଗ

(C) ଆଳସ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ

(D) ଶ୍ରେଣୀ ଶୃଙ୍ଖଳାରକ୍ଷା

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Telugu

సమర్థములైన రెండు పదాలు ఏకపదం అవడం సమాసం అంటారు. సమర్థములైన పదాలు అంటే అర్థవంతమైన పదాలు అని అర్థం. ఈ సమాసాలు స్వరూపపరంగా సాంస్కృతికం, ఆచ్ఛికం, మిశ్రమమని మూడు విధాలు. అందులో సాంస్కృతికం సిద్ధమని, సాధ్యమని రెండు విధాలు. కేవలం సంస్కృత పదాలతో ఏర్పడే సమాసం సిద్ధం అనగా సంస్కృతంలోనే సమాసంగా ఏర్పడి తెలుగులోకి రావడం అన్నమాట. ఉదాహరణకు తటాకోదకం. అలాకాకుండా సంస్కృత పదాలు తత్సమ పదాలుగా తెలుగులోకి ప్రవేశించి తెలుగులో సమాసంగా ఏర్పడటం సాధ్యసమాసం అవుతుంది. ఉదాహరణకు తటాకంబునుదకము. రెండు అచ్చ తెలుగు పదాలతో ఏర్పడే సమాసం ఆచ్ఛిక సమాసం. ఉదాహరణకు చెరువు నీరు. ఒక తెలుగు పదం మరొక తత్సమ పదంతో కలిసి ఏర్పడిన సమాసం మిశ్రమ సమాసం. దీనికి ఉదాహరణ చెరువునుదకము. అలాకాకుండా ఒక సంస్కృత పదం ఒక తెలుగు పదంతో కలిసి ఏర్పడిన సమాసాన్ని వైరి సమాసమని లేదా దుష్ట సమాసం అని అంటారు. ఉదాహరణకు గర్భగుడి, యావన్మంది మొదలైన పదాలు.

ఇక స్వభావపరంగా సమాసాలు ప్రధానంగా మూడు రకాలు. అవి తత్పురుష, బహువ్రీహి, ద్వంద్వం. ఇవి క్రమంగా ఉత్తర, అన్య, ఉభయపదార్థ ప్రధానాలై ఉంటాయి. ఇందులో తత్పురుష సమాసం వ్యధికరణం, సమానాధికరణమని రెండు విధాలు. ద్వితీయాదివిభక్తులకు తర్వాత పదంతో సమాసం ఏర్పడితే వ్యధికరణ సమాసం అవుతుంది. దీన్నే లోకవ్యవహారంలో తత్పురుష సమాసం అని పిలుస్తారు. ఇది ద్వితీయాతత్పురుష, తృతీయ తత్పురుష, అలానే చతుర్థి, పంచమి, షష్ఠి, సప్తమి తత్పురుషలుగా ఉంటాయి. వీటికి క్రమంగా నెలతాల్పు, ధనహీనుడు, దేవర మేలు, దొంగల భయము, రామ బాణము, దేశభక్తి అనేవి ఉదాహరణలు. విశేషణానికి విశేష్యంతో సమాసం ఏర్పడితే అది సమానాధికరణం అవుతుంది. దాన్నే కర్మధారయ సమాసమని అంటారు. మంచి బాలుడు, నల్లనిఆవు దీనికి ఉదాహరణలు. అన్యపద ప్రాధాన్యం కలిగిన సమాసం బహువ్రీహి సమాసం అవుతుంది. పీతాంబరుడు, చక్రపాణి దీనికి ఉదాహరణలు. ఉభయపద ప్రాధాన్యం కలిగినది ద్వంద్వ సమాసం. కూరగాయలు, తల్లిదండ్రులు దీనికి ఉదాహరణలు. సంఖ్యా పూర్వకమైన సమాసం ద్విగు సమాసం అవుతుంది. పంచ పాండవులు సప్తర్షులు ఈకోవకు చెందిన సమాస పదాలు.

పై గద్యాన్ని చదివి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి?
ప్రశ్నలు

31. 'చెరువునుదకము' ఏ సమాసం?

(A) మిశ్ర సమాసం (B) సిద్ధ సమాసం
(C) ఆచ్ఛిక సమాసం (D) సాధ్య సమాసం.

32. సమానాధికరణానికి ఉన్న మరొక పేరు?

(A) కర్మధారయం (B) ద్విగువు
(C) తత్పురుష (D) వ్యధికరణం

33. అన్యపద ప్రాధాన్యం కలిగిన సమాసం ఏది?

(A) ద్వంద్వం (B) బహువ్రీహి
(C) ద్విగువు (D) కర్మధారయం.

34. సాధ్య సమాసం అంటే-

(A) రెండు సంస్కృత పదాలతో ఏర్పడినది.
(B) ఒక సంస్కృత పదం ఒక తెలుగు పదంతో ఏర్పడినది.
(C) రెండు అచ్చతెలుగు పదాలతో ఏర్పడినది
(D) రెండు తత్సమ పదాలతో ఏర్పడినది

35. ద్వితీయాదివిభక్తులకు తర్వాత పదంతో వచ్చే సమాసం?

(A) బహువ్రీహి (B) సమానాధికరణం
(C) వ్యధికరణం (D) ద్వంద్వం

36. సంఖ్యా పూర్వకమైన సమాసం ఏమిటి?

(A) ద్వందం
(B) తత్పురుష
(C) ద్విగువు
(D) కర్మధారయం.

37. స్వరూపపరంగా సమాసం ఎన్ని విధాలు?

(A) నాలుగు (B) మూడు.
(C) రెండు. (D) ఐదు

38. కింది వాటిలో ఆచ్ఛిక సమాసానికి ఉదాహరణ ఏది?

(A) చెరువు నీరు
(B) తటాకంబునుదకము
(C) తటాకోదకము
(D) చెరువునుదకము

39. ద్వంద్వ సమాస లక్షణం ఏమిటి?

(A) ఏకపద ప్రాధాన్యం
(B) అన్యపద ప్రాధాన్యం
(C) ఉభయపద ప్రాధాన్యం
(D) ఉత్తర పద ప్రాధాన్యం

ఉ. సారపు ధర్మమున్ విమలసత్యముఁబాపముచేతబొంకుచేఁ
బారముఁబొందలేక చెడఁబాటినదైన యవస్థ దకు లె
వ్వారలుపేక్ష చేసిరది వారల చేటగుఁ గాని ధర్మ ని
స్తారకమయ్యు సత్య శుభదాయక మయ్యును దైవ ముండెడున్
పై పద్యాన్ని చదివి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి?
ప్రశ్నలు

40. పై పద్యంలో దైవ లక్షణాలుగా వేటిని చెప్పారు?

(A) ధర్మ నిస్తారకత
(B) సత్య శుభదాయకత
(C) పై రెండూ
(D) పై రెండు కాదు.

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Telugu

41. ధర్మాన్ని ఉపేక్ష చేస్తే ఏమి కలుగుతుంది?

(A) మేలు (B) పుణ్యం

(C) చేటు (D) పాపం

42. పై పద్యం ఏ ఛందో వృత్తానికి సంబంధించినది?

(A) ఉత్పలమాల (B) చంపకమాల

(C) మత్తేభము (D) శార్దూలము

43. వ్యవస్థను ఎవరు ఉపేక్ష చేయకూడదు?

(A) వీరులు (B) పాపులు

(C) ధర్మపరులు (D) దక్షులు

44. విమల సత్యము పారము పొందలేక పోవడానికి కారణం ఏమిటి?

(A) వ్యవస్థ (B) ధర్మము

(C) దైవము (D) బొంకు

45. సారపు ధర్మము దేనివల్ల పారము పొందలేదు?

(A) సత్యము చేత (B) పాపము చేత

(C) బొంకు చేత (D) సారము చేత

46. ప్రాథమిక స్థాయిలో తెలుగు బోధనకి ఉపయోగపడే పద్ధతి ఏది?

(A) కథన పద్ధతి (B) ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి

(C) కృత్యాధార పద్ధతి (D) ఉపన్యాస పద్ధతి

47. ఒక విద్యార్థి గణితంలో సామర్థ్యం అతని సహజ సామర్థ్యం కన్నా తక్కువ ఉంది అతనికి కావలసినది ఏమిటి?

(A) మార్గదర్శకత్వం (B) ఉత్తమ బోధన

(C) అదనపు శిక్షణ (D) ప్రైవసీ

48. భానూదయం పదంలో ఏ సంధి జరిగింది?

(A) గుణ సంధి (B) సవర్ణదీర్ఘ సంధి

(C) వృద్ధి సంధి (D) ఉత్వ సంధి

49. పాఠశాలలో భాషా బోధన నైపుణ్యాల్లో ప్రథమ సోపానం ఏది?

(A) శ్రవణం (B) లేఖనం

(C) భాషణం (D) పఠనం

50. త్రిలింగదేశ వ్యవహార సిద్ధమైన భాష?

(A) గ్రామ్యం (B) దేశ్యం

(C) మాండలికం (D) ఆచ్ఛికం

51. ద్విరుక్తటకార సంధికి ఉదాహరణ?

(A) పుట్టినిల్లు (B) మెట్టినిల్లు

(C) నట్టిల్లు (D) చెట్టు కొమ్మ

52. భాషా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపయోగపడే దృశ్య బోధనోపకరణాలు?

(A) రేడియో, పాఠ్యపుస్తకాలు.

(B) వార్తాపత్రికలు, టేప్ రికార్డర్.

(C) రేడియో, గోడపత్రిక

(D) టెలివిజన్, మెరుపు అట్టలు.

53. ఉభయాక్షరాలు ఏవి

(A) ఁ (అరసున్న) ం(నిండుసున్న) : (విసర్గ)

(B) శ ష స హ

(C) య ర ల వ

(D) ఏ ఐ ఓ ఔ

54. విద్యార్థి ఉద్వేగాలు ఏ దశలో సులభంగా మార్పు చెందుతాయి?

(A) బాల్య దశ (B) కౌమారదశ

(C) శైశవదశ (D) యౌవన దశ

55. మహాత్మాగాంధీ ప్రవేశపెట్టిన విద్యావిధానం?

(A) వార్ధా విద్యావిధానం(బేసిక్)

(B) కిండర్ గార్డెన్

(C) వయోజన విద్యావిధానం

(D) ప్రైవేవీ కాదు.

56. సంశ్లేషమునకు ఉదాహరణ?

(A) పూచెను గలువలు (B) పూచెన్గలువలు

(C) పూచెగలువలు (D) పూచెను కలువలు

57. కింది వాటిలో శబ్దాలంకారాన్ని గుర్తించండి?

(A) అనన్వయం (B) యథాసంఖ్యం

(C) అర్థాపత్తి (D) యమకం

58. కింది వాటిలో ఔపవిభక్తిక రూపం ఏది?

(A) గోటి (B) కోడి

(C) మేడ (D) కోతి

59. బాల వ్యాకర్త ఆంధ్ర భాషకు అక్షరాలు ఎన్ని అని చెప్పాడు?

(A) 36 (B) 40

(C) 50 (D) 55

60. వ్యాకరణ బోధన సోపానంలో మొదటి ఉపసోపానం ఏది?

(A) అంశ సేకరణ (B) అంశ వివరణ

(C) ఉన్ముఖీకరణం (D) సూత్రీకరణం

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Nepali

(क) तल दिइएको अनुच्छेद पढ्नुहोस् अनि सठीक विकल्पको चयन गरी तलका प्रश्नहरूका उत्तर दिनुहोस् - (प्रश्न संख्या 31 देखी 39 सम्म):

एक दिन गौतम बुद्ध आफ्नो सारथीसंग देश भ्रमण गर्न निस्के। बाटामा तिनले तीन-चार दृश्यहरू देखे, जसले तिनको जीवनको गति नै बदलियो। पहिलो दृश्य—एक रोगी रोगले छटपटाइरहेका थिए। दोस्रो दृश्य थियो—एक मृत मानिसलाई उसका आफ्ना आफन्तहरूले काँधमा हालेर लगिरहेका। तेस्रो दृश्य थियो—एक सेताम्मे वृद्ध मानिस कुप्रिएर हिँडीरहेका औ चौथो दृश्य थियो—एक सन्न्यासी। प्रत्येक दृश्यले गौतमको मनमा कौतूहलता जाग्यो। तिनले आफ्नो सारथी चन्नालाई ती विषयमा सोधे। तब चन्नाले जवाब दिए—जीवन यस्तै छ अनि हामी सबैले एकदिन त्यही अवस्थामा पुगनैपर्छ। चन्नाका यी शब्दहरू गौतमको हृदयमा तीर झैं भासिए। तब तिनी यो अनित्य आनन्द, अस्थिर जीवन र क्षणभङ्गुर वस्तुहरूका अपूर्णताको अनुभव गर्न लागे। तिनले सत्य र नित्यताको खोजी गर्ने निश्चय गरेर गृह त्याग गरे।

31. 'दृश्य'को विलोम शब्द :

(A) सादृश्य (B) अदृश्य
(C) परदृश्य (D) अपदृश्य

32. सारथीको नाम के थियो?

(A) पन्ना (B) खन्ना
(C) अन्ना (D) चन्ना

33. गौतमले देखेका चार दृश्य :

(A) रोगी, मृत, वृद्ध र सन्न्यासी
(B) रोगी, भोगी, योगी र जोगी
(C) रोगी, भोगी, सन्न्यासी र सारथी
(D) माथिका सबै

34. गौतम को थिए?

(A) राजा (B) सेनापति
(C) राजकुमार (D) सारथी

35. 'कौतूहलता' भन्नाले के बुझिन्छ?

(A) विरक्ति भाव (B) आश्चर्य भाव
(C) जान्ने उत्कट इच्छा भाव (D) वैराग्य भाव

36. गौतमले के ज्ञान पाए?

(A) जीवन सत्य छ (B) जीवन अपूर्ण छ
(C) जीवन रमाइलो छ (D) जीवन क्षणभङ्गुर छ

37. सारथी कसलाई भनिन्छ?

(A) गाडी चलाउने चालकलाई (B) घोडा कुदाउने माहुतेलाई
(C) रथ चलाउनेलाई (D) हात्तीको हौदामा बस्नेलाई

38. 'अनित्य आनन्द, अस्थिर जीवन र क्षणभङ्गुर वस्तुहरूका अपूर्णताको अनुभव'— यस वाक्यांशमा कुन अलङ्कार पाइन्छ?

(A) अनुप्रास (B) रूपक
(C) अतिशयोक्ति (D) यमक

39. 'सन्न्यासी' शब्द कुन कोटीभित्र पर्दछन्?

(A) विशेषण (B) संज्ञा
(C) सर्वनाम (D) संयोजक

(ख) तल दिइएको कवितांश पढ़ेर सोधिएका प्रश्नहरूको (प्रश्न संख्या 40–45 सम्म) उत्तर सही विकल्प छानेर दिनुहोस् :

(१)
"गरीब भन्छौ? सुखको मझैं धनी,
मिल्दैन संसारभरी कतै, पनी;
विलासको लालस दास छैन म,
मिठो छ मेरो रसिलो परिश्रम।
(२)
प्रयासका पत्थरमा नदीसरि
बहन्छु हाँसी म तरंगले भरी;
म पोखरी झैं उहि ठाउँ जम्दिनँ
छ शुद्ध यो जीवनको सबै कण।
(३)
निधार मेरो पसिना-जड़ाउ छ,
मोती तिनैको अनमोल भाउ छ;
छ शान्तिको सुन्दर दीप वासमा,
पीयूषको स्वाद छ गाँस-गाँसमा।"

40. 'गरीब' को विलोम शब्द :

(A) निर्धन (B) दरिद्र
(C) दीन (D) धनी

41. 'रसिलो' शब्द कुन विशेषण हो?

(A) गुणवाचक (B) परिमाणवाचक
(C) संख्यावाचक (D) सार्वनामिक

42. 'पीयूष' को अर्थ के हो?

(A) पानी (B) फल
(C) अमृत (D) मिठो

43. 'गरीब' शब्दमा 'ई' प्रत्यय लगाउँदा 'गरीबी' शब्द बन्दछ। तब 'गरीबी' कस्तो शब्द हो?

(A) पुरुषवाचक सर्वनाम (B) कर्ता कारक
(C) अव्यय (D) भाववाचक संज्ञा

44. 'प्रयासका पत्थरमा नदीसरि' भनेको के हो?

(A) नदी जस्तो निरन्तर अघि बढ्ने कोशिश गर्नु
(B) नदी जस्तो फैलनु
(C) पत्थर जस्तो हुनु
(D) नदी जस्तो जम्नु

crackit.me
Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Nepali

45. कविको भनाइमा संसारमा 'गरीब' कसलाई भनिन्छ?

(A) धन-जन नभएकोलाई (B) विलासको दास भएकोलाई

(C) विद्या-बुद्धि नभएकोलाई (D) घर नभएकोलाई

46. प्राथमिक तहमा भाषा शिक्षण गर्दा व्याकरणको कुन विधि अपनाउनु आवश्यक छ?

(A) आगमन विधि (B) निगमन विधि

(C) भाषा संसर्ग विधि (D) भाषा पाठ्यपुस्तक विधि

47. भाषा शिक्षणको प्रमुख साधन कुन हो?

(A) पाठ्यपुस्तक (B) अभ्यास पुस्तिका

(C) पाठ्यक्रम (D) निर्देशिका

48. सुदक्ष भाषा शिक्षकको लागि आवश्यक वस्तु

(A) स्थायी रोजगार

(B) सामाजिक सम्मान

(C) यथेष्ट पाठ्य पुस्तक

(D) आवश्यक प्रशिक्षण, गोष्ठी र कार्यशालामा सहभागिता

49. प्रथम भाषालाई अर्को शब्दमा के भनिन्छ?

(A) लक्ष्यभाषा (B) मातृभाषा

(C) राष्ट्रभाषा (D) विमातृभाषा

50. नेपाली लिपिको वास्तविक ज्ञान एवम् अभ्यासको उद्देश्य कुन स्तरमा हुन्छ?

(A) प्राथमिक स्तर (B) माध्यमिक स्तर

(C) उच्चतर माध्यमिक स्तर (D) महाविद्यालय स्तर

51. व्याकरण शिक्षणको आगमन विधिको प्रारम्भ कहाँबाट हुन्छ?

(A) नियमीकरणबाट (B) स्पष्टीकरणबाट

(C) उदाहरण र प्रयोगबाट (D) अभ्यासबाट

52. पुलिसले चोरलाई पक्र्यो । यहाँ 'चोर' कुन कारक हो?

(A) कर्ता (B) कर्म

(C) करण (D) सम्प्रदान

53. भाषा शिक्षणमा टेलिभिजन कस्तो शिक्षण सामग्री हो?

(A) श्रव्य-दृश्य (B) पाठ्य

(C) दृश्य (D) श्रव्य

54. भारतमा नेपाली पाठ्य पुस्तकको रुपमा व्याकरण लेख्ने पहिलो व्यक्ति

(A) राजनारायण प्रधान (B) घनश्याम नेपाल

(C) भाइचन्द प्रधान (D) पारसमणि प्रधान

55. 'व्याकरण' शब्द कतिवटा रूपिमहरू मिलेर बनेको छ?

(A) 6 वटा (B) 4 वटा

(C) 5 वटा (D) 7 वटा

56. भाषा शिक्षणले निम्नलिखित कुरामा सरोकार राख्दछ :

(A) पढ़ाइ र लेखाइ (B) केवल लेखाइ

(C) बोलाइ र लेखाइ (D) सुनाइ, बोलाइ, पढ़ाइ र लेखाइ

57. व्याकरणद्वारा के को अध्ययन गरिन्छ?

(A) समाजको (B) भाषाको

(C) भाषा विज्ञानको (D) भाषिक इतिहासको

58. भाषा शिक्षण भनेको के हो?

(A) भाषाका विविध पक्षको जानकारी

(B) भाषा-भाषिका र उपभाषिकाको अध्ययन गर्ने शास्त्र

(C) भाषिक सिपहरू प्राप्त गर्ने र गराउने उपाय

(D) भाषा विषयक जानकारी प्रदान गर्ने उपाय

59. भाषा शिक्षकले विद्यार्थीहरूको सहभागितामा कसरी वृद्धि गर्न सक्तछ?

(A) विद्यार्थीहरूलाई प्रश्न गरेर

(B) आवश्यक निर्देशन र उपयुक्त मार्ग दर्शनद्वारा

(C) डर देखाएर

(D) धेरै गृहकार्य दिएर

60. चित्रको आधारमा प्रश्न गर्दै शिक्षण गर्ने विधिलाई के भनिन्छ?

(A) शब्द प्रदान विधि (B) खेल विधि

(C) उद्‌बोधन विधि (D) चित्र रचना विधि

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language- I—Urdu

نیچے دی ہوئی عبارت کو پڑھئے اور دئے گئے متبادل میں سے کسی ایک مناسب متبادل کا انتخاب کیجئے:(سوال نمبر 31 تا 39)

اردو ادب کی تاریخ میں پریم چند کا عہد کئی لحاظ سے اہمیت کا حامل ہے اس عہد میں اردو کے افسانوی ادب نے بڑی تیز رفتاری سے ارتقا کی منزلیں طے کیں۔ پریم چند کے عہد سے قبل اردو میں افسانے اور ناول کی روایت موجود تھی لیکن موضوع ،فکر اور فن کے لحاظ سے اس کا دامن بہت حد تک محدود تھا۔ ناول نگاری بھی بندھے ٹکے موضوعات و مسائل پر محیط تھی۔ پریم چند کی عہد ساز شخصیت نے افسانوی ادب کو فکر اور فن دونوں سطح پر ایک ایسی بلندی عطا کی جس کے سبب اس عہد کی اپنی الگ شناخت قائم ہوئی۔اس سے قبل ہمارے ادب میں شہری زندگی اور اس کے اقدار و مسائل کو ہی مرکزیت حاصل تھی۔ پریم چند نے اپنے قلم کا رُخ دیہات کی اس زندگی کی طرف موڑ دیا جو اب تک ادب کے دائرے سے خارج تھی۔ پریم چند سے اردو فکشن میں حقیقت نگاری کی ایک نئی روایت شروع ہوئی۔اس عہد کے دوسرے ادیبوں نے بھی پریم چند کی پیروی کرتے ہوئے دیہی اور عوامی زندگی کے مسائل و موضوعات کو اپنی تخلیقات میں مرکزی حیثیت دی۔ پریم چند کے دور میں داستانوں کا طوطی بول رہا تھا۔ان کے مطالعے میں اس وقت کی معروف داستانیں تھیں۔انھیں کے زیر اثر پریم چند کو افسانوی ادب سے دلچسپی پیدا ہوئی۔ 1903 میں انہوں نے اپنا پہلا ناول ’اسرارِ معابد‘ لکھا۔ 1907 میں ان کا پہلا افسانہ ’دنیا کا سب سے انمول رتن‘ شائع ہوا۔ 1908 میں ان کے افسانوں کا پہلا مجموعہ ’سوزِ وطن‘ کے نام سے چھپا جسے انگریزی حکومت نے ضبط کرلیا۔ پریم چند کے افسانوں اور ناولوں میں کسانوں ،مزدوروں ،محنت کشوں اور سماج کے نچلے طبقے کے لوگوں کے دکھ درد، احساسات اور جذبات کی ترجمانی ہے۔ پریم چند نے بارہ ناول لکھے جن میں غبن، میدانِ عمل، چوگانِ ہستی، گوشۂ عافیت، بازارِ حسن اور گئودان اہم ہیں۔

31. پریم چند نے کس ادبی کانفرنس کی صدارت کی تھی:

(A) جدیدیت
(B) ترقی پسند
(C) حلقۂ اربابِ ذوق
(D) انجمنِ پنجاب

32. گئودان کا اہم کردار ـــــــ ہے:

(A) ہوری
(B) گھیسو
(C) ہلکو
(D) مادھو

33. پریم چند کا پہلا ناول کون سا تھا؟

(A) غبن
(B) میدانِ عمل
(C) بازارِ حسن
(D) اسرارِ معابد

34. پریم چند کے عہد سے قبل موضوع ،فکر اور فن کے لحاظ سے ـــــــ دامن محدود تھا:

(A) نظم اور نثر کا
(B) داستان اور کہانیوں کا
(C) افسانے اور ناول کا
(D) مثنوی اور قصیدوں کا

35. پریم چند نے اپنے افسانوں اور ناول میں کن مسائل و موضوعات کو مرکزی حیثیت دی:

(A) شہری زندگی کے مسائل
(B) دیہی اور عوامی زندگی کے مسائل
(C) ماورائی زندگی کے مسائل
(D) فطرت کے مسائل

36. ان میں سے کون پریم چند کا ہم عصر نہیں ہے؟

(A) منٹو
(B) عصمت چغتائی
(C) کرشن چندر
(D) سریندر پرکاش

37. پریم چند کا اصل نام تھا:

(A) دھنپت راؤ
(B) دھنپت رام
(C) دھنپت سنگھ
(D) دھنپت رائے

38. ’دنیا کا سب سے انمول رتن‘ کیا ہے؟

(A) داستان
(B) ناول
(C) قصہ
(D) افسانہ

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language- I—Urdu

39. پریم چند کے کس افسانوی مجموعے کو انگریزوں نے ضبط کیا تھا؟

(A) پریم پچیسی (B) سوزِ وطن

(C) خواب و خیال (D) زادِ راہ

نیچے دیے ہوئے شعری حصے کو پڑھئے اور دیے گئے متبادل میں سے کسی ایک مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجئے:(سوال نمبر 40 تا 45)

فرقتِ آفتاب میں کھاتی ہے پیچ و تاب صبح

چشمِ شفق ہے خوں فشاں اخترِ شام کے لیے

رہتی ہے قیس روز کو لیلیٰ شام کی ہوس

اخترِ صبح مضطرب تابِ دوام کے لیے

کہتا تھا قطب آسماں قافلۂ نجوم سے

ہم رہو، میں ترس گیا لطفِ خرام کے لیے

سوتوں کو ندیوں کا شوق ، بحر کا ندیوں کو عشق

موجۂ بحر کو تپش ماہِ تمام کے لیے

حسنِ ازل کہ پردۂ لالہ و گل میں ہے نہاں

کہتے ہیں بے قرار ہے صبحِ دوام کے لیے

40. علم نجوم سے مراد ہے:

(A) کام کا علم (B) ستاروں کا علم

(C) راستے کا علم (D) کتابوں کا علم

41. اخترِ صبح کس لیے مضطرب ہے؟

(A) شام کے لیے (B) تابِ دوام کے لیے

(C) ماہِ تمام کے لیے (D) صبحِ دوام کے لیے

42. مصرعہ کو مکمل کرنے کے لیے لفظ تلاش کیجئے۔

سوتوں کو——— کا شوق، بحر کا——— کو عشق

(A) دریاؤں (B) سمندروں

(C) ندیوں (D) ساحلوں

43. نظم کے خالق کا نام بتائیے:

(A) چکبست (B) جوش ملیح آبادی

(C) اقبال (D) غالب

44. قطب کی جمع ہے:

(A) قطبین (B) قاطب

(C) قطیب (D) قاطع

45. نظم کا عنوان ہے:

(A) ہمالہ (B) نیا شوالہ

(C) انسان اور بزمِ قدرت (D) کوششِ ناتمام

46. مشاہدے کی کل کتنی قسمیں ہیں؟

(A) دو (B) تین

(C) پانچ (D) چھ

47. تکثیری ذہانت کا نظریہ کس نے قائم کیا تھا؟

(A) ہربرٹ (B) ہوارڈ گارڈنر

(C) ڈیل ہائمس (D) ڈیوڈ نونان

48. طلبا کی تحریری صلاحیتوں کو بروئے کار لانے میں کس کا کردار اہم ہے؟

(A) اسکول میگزین (B) نوٹس بورڈ

(C) مقابلہ جاتی سوالات (D) بحث و مباحثہ

49. عمر کے اس مرحلے کی نشاندہی کیجئے جس میں ایک بچہ کوئی زبان دیگر مراحل کے مقابلے میں زیادہ آسانی سے سیکھ سکتا ہے، وہ عمر ہے:

(A) سات سال کی عمر سے پہلے

(B) آٹھ سال کی عمر سے پہلے

(C) دس سال کی عمر سے پہلے

(D) تیرہ سال کی عمر سے پہلے

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language- I—Urdu

50. ایسی ٹکنالوجی جس کے ذریعہ عوام تک معلومات کو پہنچایا جا سکے اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) پرنٹ میڈیا (B) پروجیکٹر

(C) ذرائع ابلاغ (D) تصورات

51. ایسا سوال جس کا ایک درست جواب ہو، جو حقیقت یا fact پر مبنی ہو اور جس کی scoring وقت، جگہ اور شخص کے اعتبار سے تبدیل نہ ہوتی ہو اسے .... کہتے ہیں:

(A) مماثلتی سوال (B) معروضی سوال

(C) تکمیلی سوال (D) مشابہتی سوال

52. زبان کے حروف کو آوازوں کے ساتھ ملا کر پڑھنے کی تدریس کا ایک طریقہ ہے۔

(A) صوتی طریقہ (B) کل زبان کا طریقہ

(C) جزو زبان کا طریقہ (D) راست طریقہ

53. وہ روزنامچہ جس میں کوئی معلم اپنی کلاس میں کی جانے والی سرگرمیوں اور مشاہدات کو درج کرتا ہے اور اس کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے اسے .... کہتے ہیں:

(A) درجہ کی ڈائری (B) طلبہ کی ڈائری

(C) معلم کی ڈائری (D) عام ڈائری

54. 'پورٹ فولیو' کس کی مثال ہے؟

(A) استاد کے ذریعہ اندازۂ قدر

(B) از خود اور استاد دونوں کے ذریعہ اندازۂ قدر

(C) ریاستی بورڈ کے ذریعہ اندازۂ قدر

(D) از خود اندازۂ قدر

55. پڑھنے کے ابتدائی مرحلے میں استاد کو توجہ دینی چاہئے:

(A) پڑھنے میں روانی پر

(B) صرف—آواز کے مطابق فروغ دینے پر

(C) پڑھنے میں درستگی پر

(D) حرف تہجی یاد کرنے پر

56. تعلیم کا تیسرا بنیادی عنصر ہے:

(A) معلم (B) متعلم

(C) نصاب (D) تعلم

57. کس مفکر کے مطابق تعلیم فرد کی صلاحیتوں کو اُجاگر کرنے کا عمل ہے؟

(A) شاہ ولی اللہ (B) سر سید

(C) محمد حسین آزاد (D) الطاف حسین حالی

58. دفعہ 350 (A) میں کس زبان کے ذریعہ تعلیم دینے پر خصوصی زور دیا گیا ہے؟

(A) مادری زبان (B) ریاستی زبان

(C) بین الاقوامی زبان (D) علاقائی زبان

59. معروضی امتحان میں طلبہ کو کھل کر اپنے خیالات کا اظہار کا موقع نہیں ملتا وہ .... کی مشق سے محروم رہ جاتے ہیں:

(A) انشا پردازی (B) خوش خطی

(C) کورس (D) داستان گوئی

60. قواعد پڑھانے کا بنیادی مقصد ہے؟

(A) تلفظ کو درست کرنا

(B) آموزگاروں کی ترسیلی صلاحیت میں اضافہ کرنا

(C) آموزگار کی تفہیم میں اضافہ کرنا

(D) آموزگار کے علم کو محفوظ رکھنے میں بہتری کرنا

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Santhali

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱚᱱᱚᱲ ᱠᱮᱪᱟᱜ ᱯᱟᱲᱦᱟᱣ ᱠᱟᱛᱮ ᱞᱮᱠᱷᱟ 31 ᱠᱷᱚᱱ 39 ᱦᱟᱹᱵᱤᱡ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱚᱞ ᱢᱮ ᱾

ᱯᱷᱩᱞᱢᱩᱱᱤ – ᱢᱟᱥᱴᱟᱨᱫᱟ ᱱᱟᱯᱟᱭ ᱱᱟᱯᱟᱭ ᱠᱩᱠᱢᱩ ᱛᱮᱜᱮ ᱟᱵᱚ ᱫᱚᱵᱚᱱ ᱠᱩᱠᱢᱩ ᱨᱟᱹᱥᱠᱟᱹᱜ ᱠᱟᱱᱟ ᱾ ᱢᱮᱱᱠᱷᱟᱱ ᱚᱱᱟ ᱠᱩᱠᱢᱩ ᱥᱟᱹᱨᱤ ᱨᱮ ᱡᱚᱣᱟᱣ ᱦᱚᱪᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱩᱨᱩᱢᱩᱴᱩ ᱫᱚ ᱩᱱᱟᱹᱜ ᱪᱮᱴᱷᱟ ᱧᱚᱜ ᱟᱹᱣᱨᱤ ᱩᱢᱡᱷᱟᱹᱜ-ᱟ ᱾

ᱢᱟᱱᱩ – ᱫᱚᱞᱢᱟ ᱵᱩᱨᱩ ᱵᱤᱨ ᱨᱮᱱ ᱦᱟᱹᱛᱤ ᱡᱩᱫᱤ ᱵᱟᱧᱪᱟᱣ ᱠᱷᱟᱹᱛᱤᱨ ᱥᱚᱥᱮᱚᱜ ᱡᱩᱜᱣ ᱨᱮᱱ ᱢᱟᱹᱱᱢᱤ ᱴᱷᱮᱱ ᱵᱟᱧᱪᱟᱣ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱟᱸᱭᱫᱟᱸᱨ ᱠᱚ ᱡᱟᱹᱨᱤ ᱫᱟᱲᱮᱭᱟᱜ-ᱟ, ᱛᱚᱵᱮᱠᱷᱟᱱ ᱟᱵᱚ ᱫᱚ ᱪᱮᱫᱟᱜ ᱵᱟᱝᱵᱚᱱ ᱫᱟᱲᱮᱭᱟᱜ-ᱟ ? ᱟᱵᱚ ᱠᱤ ᱵᱤᱨ ᱡᱤᱭᱟᱹᱞᱤ ᱠᱷᱚᱱ ᱦᱚᱸᱵᱚᱱ ᱞᱟᱥᱲᱭ ᱜᱮᱭᱟ ?

ᱢᱤᱞᱚᱱ – ᱥᱟᱱᱟᱢ ᱨᱮᱸᱜᱮᱡ ᱚᱨᱮᱡ ᱢᱟᱹᱱᱢᱤᱭᱟᱜ ᱜᱮ ᱥᱟᱛᱚᱜ ᱫᱚ ᱢᱮᱫ ᱫᱟᱜ ᱫᱚ ᱡᱚᱨᱚᱜ ᱠᱟᱱᱟ ᱾ ᱚᱱᱟ ᱢᱮᱫ ᱫᱟᱜ ᱫᱚ ᱚᱠᱚᱭᱮ ᱡᱚᱫ ᱯᱷᱟᱨᱪᱟᱭ ᱛᱟᱠᱚᱣᱟ ?

ᱯᱷᱩᱞᱢᱩᱱᱤ – ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱟᱧᱪᱟᱨ ᱛᱮᱜᱮ ᱡᱚᱨᱚᱜ ᱢᱮᱫ ᱫᱟᱜ ᱫᱚ ᱡᱚᱫ ᱯᱷᱟᱨᱪᱟ ᱜᱟᱱᱚᱜ-ᱟ ᱾ ᱪᱮᱫᱟᱜ ᱥᱮ ᱢᱩᱨᱩᱠ ᱢᱟᱹᱱᱢᱤ ᱫᱚ ᱨᱟᱨᱟᱜ ᱜᱮᱠᱚ ᱵᱟᱲᱟᱱᱟᱭᱟ, ᱨᱟᱨᱟᱜ ᱛᱮᱜᱮ ᱫᱟᱢᱩᱟᱱ ᱢᱤᱭᱚᱱ ᱠᱚ ᱢᱟᱨᱜᱟᱞᱟᱜ ᱜᱤᱲᱤᱭᱟ ᱾

ᱢᱟᱱᱩ – ᱢᱟᱹᱭ ᱯᱷᱩᱞᱢᱩᱱᱤ, ᱵᱟᱹᱵᱩ ᱢᱤᱞᱚᱱ ᱪᱮᱸᱜᱷᱟᱣ ᱠᱚᱯᱮ, ᱮᱵᱷᱮᱱ ᱠᱚᱯᱮ, ᱟᱯᱮᱜᱮ ᱟᱫ ᱟᱠᱟᱱ ᱪᱟᱹᱭᱜᱟᱲ ᱪᱟᱢᱯᱟᱜᱟᱲ ᱫᱚᱯᱮ ᱥᱮᱸᱫᱨᱟ ᱧᱟᱢ ᱫᱟᱲᱮᱭᱟᱜ-ᱟ ᱾ ᱵᱟᱹᱲᱤᱡ ᱛᱮ ᱜᱟᱨᱟᱣ ᱢᱟᱹᱨᱩᱲᱚᱜ ᱠᱟᱮ ᱡᱟᱹᱛ ᱥᱟᱣᱛᱟ ᱫᱚ ᱟᱯᱮ ᱜᱮᱯᱮ ᱢᱤᱭᱟᱹᱲ ᱟᱵᱟᱛᱟᱹᱲ ᱫᱟᱲᱮᱭᱟᱜ-ᱟ ᱾

ᱢᱤᱞᱚᱱ – ᱢᱟᱥᱴᱟᱨ ᱫᱟ ᱟᱢᱩᱜ ᱫᱩᱞᱟᱹᱲ ᱟᱹᱥᱟᱥ ᱥᱮᱸᱜᱮ ᱠᱟᱛᱮ ᱥᱟᱣᱛᱟ ᱥᱩᱥᱟᱹᱨ ᱞᱟᱹᱜᱤᱫ ᱥᱟᱸᱜᱟᱨᱟ ᱞᱮ ᱮᱦᱚᱵ ᱮᱫᱟ ! ᱢᱤᱫᱚᱮ ᱞᱟᱹᱲᱦᱟᱹᱭ ᱨᱮ ᱢᱮᱢᱚᱮ ᱞᱮ ᱢᱤᱫᱚᱠᱟᱹᱨᱚᱜ ᱢᱟ ᱾ (ᱜᱚᱸᱵ ᱠᱟᱛᱮ ᱪᱟᱞᱟᱣ ᱮᱱᱟᱠᱤᱮ)

ᱢᱟᱱᱩ – ᱟᱵᱚ ᱫᱚ ᱟᱵᱚ ᱟᱵᱚᱛᱮ ᱠᱚᱲᱟᱢ ᱯᱮᱨᱮᱡ ᱜᱚᱨᱚᱵᱚᱣ ᱟᱹᱥᱩᱞ ᱠᱟᱛᱮ ᱜᱚᱨᱚᱵᱚᱣ ᱛᱮᱵᱚᱮ ᱠᱤᱸᱥᱟᱹᱲ ᱟᱠᱷᱤᱨ ᱞᱟᱹᱜ ᱮᱫᱟ ᱵᱚᱱ ᱟᱵᱚ ᱫᱚ ᱟᱫᱤᱢ ᱡᱟᱹᱛᱤ, ᱟᱫᱚ ᱜᱮ ᱢᱟᱨᱮ ᱯᱩᱨᱩᱫᱷᱟᱩᱞ ᱢᱟᱱᱣᱟ ᱠᱟᱱᱟᱵᱚᱱ ᱾ ᱠᱩᱞ ᱛᱟᱹᱨᱩᱵ ᱫᱟᱨ ᱠᱤᱫᱤᱧ ᱥᱟᱣ ᱞᱟᱹᱲᱦᱟᱹᱭ ᱠᱚᱛᱮ ᱠᱷᱟᱸᱫᱟᱨ ᱫᱚᱦᱚᱞᱟ ᱢᱟᱸᱜ ᱥᱚᱢᱟᱱᱮ ᱠᱟᱛᱮ ᱥᱚᱥᱮᱚᱜ ᱨᱮᱫᱟᱜ ᱥᱣᱜᱷᱟᱱᱟ ᱴᱟᱱᱣ ᱫᱚᱦᱚ ᱵᱮᱱᱟᱣ ᱞᱮᱫᱟ ᱾ ᱢᱮᱱᱠᱷᱟᱱ ᱩᱠᱩᱨ ? ᱟᱸᱵᱚᱱᱟᱜ ᱢᱟᱹᱱ ᱫᱚ ᱩᱠᱩᱨ ? ᱩ.ᱟ.ᱨ ᱛᱟᱵᱚᱱ ᱯᱮ ᱱᱟᱛᱚᱜ ᱟᱵᱚᱱᱟᱜ ᱴᱷᱟᱣ ᱫᱚ ᱚᱠᱟᱨᱮ ? ᱵᱟᱝ ᱵᱟᱝ ᱟᱞᱚ ᱯᱮ ᱩᱫᱦᱟᱹᱨᱟ ᱟᱯᱮᱫᱚ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱠᱷᱚᱱᱚᱮ ᱥᱟᱦᱟ ᱠᱟᱛᱮ ᱥᱟᱛᱟ ᱯᱚᱨᱚᱵᱚᱣ ᱨᱮᱜᱮ ᱞᱟᱢᱟᱴᱚᱜ ᱯᱮ ᱾

31. ‘ᱢᱟᱹᱱᱢᱤ’ ᱫᱚ ᱚᱠᱟ ᱡᱟᱱᱟᱝ ᱠᱟᱱᱟ ?

(A) ᱠᱚᱲᱟ ᱡᱟᱱᱟᱝ (B) ᱠᱩᱲᱤ ᱡᱟᱱᱟᱝ
(C) ᱦᱟᱹᱫ ᱡᱟᱱᱟᱝ (D) ᱡᱟᱹᱛ ᱡᱟᱱᱟᱝ

.... ᱾

32. ᱪᱟᱹᱭᱜᱟᱲ, ᱪᱟᱢᱯᱟᱜᱟᱲ, ...

(A) ᱤᱴᱟᱹ ᱜᱟᱲ (B) ᱵᱹᱩᱵ ᱜᱟᱲ
(C) ᱵᱟᱫᱚᱞᱤ ᱜᱟᱲ (D) ᱮᱴᱮᱫ ᱜᱟᱲ

33. ᱚᱠᱟ ᱫᱚ ᱢᱤᱫ ᱢᱮᱱᱮᱛᱟᱱ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱵᱟᱝ ᱠᱟᱱᱟ ?

(A) ᱦᱟᱹᱛᱤ (B) ᱪᱷᱚᱞᱟ ᱵᱚᱦᱚᱜ
(C) ᱜᱚᱲᱚᱢᱵᱟ (D) ᱢᱩᱨᱩᱢ

34. ᱫᱚᱞᱢᱟ ᱵᱩᱨᱩ ᱵᱤᱨ ᱨᱮᱱ ᱦᱟᱹᱛᱤ”
– ᱱᱚᱣᱟ
ᱫᱚᱞᱢᱟ ᱵᱩᱨᱩ ᱫᱚ ᱵᱮᱣᱦᱟᱨᱟᱠᱟᱱᱟ–

(A) ᱠᱟᱹᱱᱣᱟᱹ ᱞᱮᱠᱟᱛᱮ (B) ᱛᱚᱱᱚᱝ ᱞᱮᱠᱟᱛᱮ
(C) ᱜᱩᱱᱮᱤ ᱞᱮᱠᱟᱛᱮ (D) ᱛᱚᱱᱚᱝ ᱞᱮᱠᱟᱛᱮ

35. ‘ᱨᱮᱸᱜᱮᱡ’ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱩᱞᱴᱟᱹ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ ?

(A) ᱠᱤᱸᱥᱟᱹᱲ (B) ᱟᱱᱮᱡ ᱫᱷᱟᱱᱮᱡ
(C) ᱠᱩᱴᱷᱤᱭᱟᱹ (D) ᱟᱱᱟᱞ

36. ‘ᱱᱟᱯᱟᱭ–ᱱᱟᱯᱟᱭ’ ᱫᱚ ᱚᱠᱟ ᱯᱟᱹᱨᱤᱥ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱠᱟᱱᱟ ?

(A) ᱛᱩᱞ (B) ᱛᱚᱱᱚᱝ
(C) ᱠᱟᱹᱱᱣᱟᱹ (D) ᱡᱮᱱᱮᱫ

37. ‘ᱠᱩᱠᱢᱩ’ ᱫᱚ ᱚᱠᱟ ᱯᱟᱹᱨᱤᱥ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱠᱟᱱᱟ ?

(A) ᱩᱧᱩᱢ (B) ᱛᱚᱱᱚᱝ
(C) ᱡᱮᱱᱮᱫ (D) ᱩᱱᱤ

38. ‘ᱫᱩᱞᱟᱹᱲ’ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱥᱚᱸᱜᱮᱱ ᱢᱚᱛᱚᱡ ᱫᱚ ᱠᱟᱱᱟ–

(A) ᱫᱩᱞᱟᱹᱲ (B) ᱫᱩᱯᱩᱞᱟᱹᱲ
(C) ᱫᱩᱞᱟᱹᱲᱤᱭᱟᱹ (D) ᱢᱟᱨᱮ ᱫᱩᱞᱟᱹᱲ

39. ᱜᱚᱸᱵ ᱠᱟᱛᱮ ᱪᱟᱞᱟᱣ ᱮᱱᱟᱠᱤᱮ” ᱾ ᱱᱚᱣᱟ ᱟᱹᱭᱟᱹᱛ ᱨᱮ ᱢᱮᱱᱟᱜ-ᱟ–

(A) ᱡᱤᱣᱤᱭᱟᱱᱮ, ᱵᱟᱨ ᱜᱚᱴᱟᱝ ᱥᱟᱢᱟᱝ ᱜᱚᱲᱚᱮ ᱾
(B) ᱵᱤᱱ ᱡᱤᱣᱤᱭᱟᱱᱮ, ᱵᱟᱨ ᱜᱚᱴᱟᱝ ᱥᱟᱨᱜᱤᱧ ᱜᱚᱲᱚᱮ ᱾
(C) ᱡᱤᱣᱤᱭᱟᱱᱮ, ᱵᱟᱨ ᱜᱚᱴᱟᱝ ᱥᱟᱨᱜᱤᱧ ᱜᱚᱲᱚᱮ ᱾
(D) ᱡᱤᱣᱤᱭᱟᱱᱮ, ᱥᱟᱸᱜᱮ ᱜᱚᱴᱟᱝ ᱥᱟᱨᱜᱤᱧ ᱜᱚᱲᱚᱮ ᱾

40 ᱠᱷᱚᱱ 45 ᱦᱟᱹᱵᱤᱡ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱫᱚ ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮ ᱮᱢᱟᱠᱟᱱ ᱚᱱᱚᱦᱮ ᱛᱷᱟᱨ ᱠᱚ ᱯᱟᱲᱦᱟᱣ ᱠᱟᱛᱮ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ ᱾

ᱢᱟᱭᱟᱢ ᱠᱩᱸᱵᱤᱨᱮ ᱢᱤᱫ ᱴᱷᱚᱯ ᱢᱟᱭᱟᱢ
ᱥᱟᱨᱮᱡ ᱢᱮᱱᱟᱜ ᱠᱷᱟᱱᱮ ᱦᱟᱯᱲᱟᱢ ᱠᱚᱣᱟᱜ
ᱫᱤᱞ ᱟᱨ ᱫᱟᱲᱮᱛᱮᱢ ᱯᱩᱨᱟᱚᱮ ᱜᱮᱭᱟ
ᱟᱯᱱᱟᱨ ᱞᱟᱹᱭᱚᱜᱚᱜ ᱥᱚᱲᱟ ᱥᱟᱱᱛᱟᱞ ᱿
ᱥᱮᱫᱟᱭ ᱦᱟᱯᱲᱟᱢ ᱠᱚᱨᱮ ᱜᱚᱨᱚᱵᱚᱜ ᱢᱮ
ᱵᱩᱫᱷᱤ ᱟᱨ ᱫᱟᱲᱮ ᱛᱮᱠᱚ ᱨᱮᱭᱫ ᱠᱮᱫᱟ
ᱠᱟᱡᱟᱠ ᱫᱷᱟᱹᱨᱛᱤ ᱨᱮ ᱵᱤᱮ ᱷᱤᱸᱜᱟᱹᱣᱟᱜ
ᱥᱟᱱᱛᱟᱞᱤ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ ᱟᱨ ᱡᱟᱹᱛ ᱥᱟᱱᱛᱟᱞ ᱿

40. ᱥᱟᱱᱛᱟᱞ ᱫᱚ ᱚᱠᱟ ᱡᱟᱱᱟᱝ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱟᱱᱟ ?

(A) ᱠᱚᱲᱟ ᱡᱟᱱᱟᱝ (B) ᱠᱩᱲᱤ ᱡᱟᱱᱟᱝ
(C) ᱦᱟᱹᱫ ᱡᱟᱱᱟᱝ (D) ᱡᱟᱹᱛ ᱡᱟᱱᱟᱝ

41. ‘ᱥᱟᱱᱛᱟᱞᱤ’ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱛᱮᱫᱚ ᱚᱠᱟ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱜ-ᱟ ?

(A) ᱥᱟᱹᱜᱟᱹᱭ (B) ᱞᱮᱜᱣᱪᱟᱸᱨ
(C) ᱯᱟᱹᱨᱥᱤ (D) ᱡᱟᱹᱛ

42. ᱢᱟᱭᱟᱢ ᱠᱩᱸᱵᱤᱨᱮ ᱢᱤᱫ ᱴᱷᱚᱯ ᱢᱟᱭᱟᱢ”
ᱱᱚᱣᱟ ᱛᱷᱟᱨ ᱫᱚ

(A) ᱡᱤᱣᱤᱭᱟᱱᱮ ᱟᱹᱭᱟᱹᱛ ᱠᱟᱱᱟ
(B) ᱵᱤᱱ ᱡᱤᱣᱤᱭᱟᱱᱮ ᱟᱹᱭᱟᱹᱛ ᱠᱟᱱᱟ
(C) ᱛᱚᱱᱚᱝ ᱟᱹᱭᱟᱹᱛ ᱠᱟᱱᱟ
(D) ᱜᱚᱲᱚ ᱟᱹᱭᱟᱹᱛ ᱠᱟᱱᱟ

43. ᱢᱟᱭᱟᱢ ᱠᱩᱸᱵᱤᱨᱮ ᱢᱤᱫ ᱴᱷᱚᱯ ᱢᱟᱭᱟᱢ”
ᱱᱚᱣᱟ ᱛᱷᱟᱨ ᱨᱮ ᱛᱤᱱᱟᱹᱜ ᱜᱚᱴᱟᱝ ᱧᱩᱱᱩᱢ ᱟᱹᱲᱟᱹ ᱢᱮᱱᱟᱜ-ᱟ ?

(A) 1 (B) 3
(C) 4 (D) 2

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—B

Language-I—Santhali

44. [illegible] ?

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

45. [illegible] ?

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

46. [illegible] 120 [illegible] 10 । [illegible] –

(A) 10 [illegible] (B) 12 [illegible]

(C) 11 [illegible] (D) 14 [illegible]

47. [illegible] –

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible]

48. [illegible] ?

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

49. [illegible] ?

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

50. [illegible] –

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

51. [illegible] –

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

52. [illegible] ?

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible] ।

53. [illegible] ?

(A) [illegible]

(B) [illegible] ।

(C) [illegible]

(D) [illegible] ।

54. [illegible] –

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible]

55. [illegible] -

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible] ।

56. [illegible] ?

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible]

57. [illegible] -

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible]

58. [illegible] –

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible] ।

59. [illegible] 2 [illegible] -

(A) [illegible]

(B) [illegible]

(C) [illegible]

(D) [illegible]

60. [illegible] –

(A) [illegible] (B) [illegible]

(C) [illegible] (D) [illegible]

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—C

Language-II—English

Read the following passage carefully and answer Question Nos. 61–68.

The victory of the small Greek democracy of Athens over the mighty Persian empire in 490 BC is one of the most famous events in history. Darius, King of the Persian Empire, was furious because Athens had interceded for the other Greek city states in revolt against the Persian domination. In anger the King sent an enormous army to defeat Athens. He thought it would take drastic steps to pacify the rebellious part of the empire. Persia was ruled by one man. In Athens, however, all citizens helped to rule. Ennobled by this participation, Athenians were prepared to die for their city state. Perhaps this was the secret of the remarkable victory at Marathon, which freed them from Persian rule. On their way to Marathon, the Persians tried to fool some Greek city states by claiming to have come in peace. The frightened citizens of Delos refused to believe this. Not wanting to abet the conquest of Greece, they fled from their city and did not return until the Persians had left.

61. Darius took drastic steps to ____________ the rebellious part of the empire.

(A) weaken (B) conquer
(C) destroy (D) calm

62. The people of Delos ran away because they were

(A) bold (B) wise
(C) impatient (D) annoyed

63. Statement (i) — Persia was autocratic
Statement (ii) — Athens was democratic
Choose the right option:

(A) Statement (i) is false, and Statement (ii) is true
(B) Statements (i) and (ii) both are true
(C) Statement (i) is true and Statement (ii) is false
(D) Both Statements (i) and (ii) are false

64. '<u>Persia</u> was ruled by one man.' The underlined word in the sentence is an example of

(A) Noun (B) Adjective
(C) Pronoun (D) Adverb

65. Athens had ____________ the other Greek city states against the Persians.

(A) refused to help (B) wanted to fight
(C) intervened on behalf of (D) given orders to fight

66. The word 'abet' as used in the passage means—

(A) fight (B) follow
(C) assist (D) share

67. The people of Delos did not want to ____________ the conquest of Greece.

(A) end (B) think about
(C) support (D) day dream about

68. Which of the following options come closest to the meaning of the word 'Ennobled' as used in the passage is—

(A) worried (B) frightened
(C) panicked (D) encouraged

Read the following passage carefully and answer Question Nos. 69–75.

It was a cold, wet and windy March evening when Prem came back from the village with his wife and first-born child, then just four months old. In those days, they had to walk to the house from the bus stand; it was a half-hour walk in the cold rain, and the baby was all wrapped up when they entered the front room. Finally, I got a glimpse of him. And he of me, and it was a friendship at first sight. Little Rakesh (as he was to be called) grabbed me by my nose and held on. He did not have much of a nose to grab, but he had a dimpled chin and I played with it until he smiled.

The little chap spent a good deal of his time with me during those first two years in Maplewood—learning to crawl, to toddle, and then to walk unsteadily about the little sitting room. I would carry him into the garden, and later, up the steep gravel path to the main road. Rakesh enjoyed these little excursions, and so did I, because in pointing out trees, flowers, birds, butterflies, beetles, grasshoppers, et al, I was giving myself a chance to observe them better instead of just taking them for granted.

In particular, there was a pair of squirrels that lived in the big oak tree outside the cottage. Squirrels are rare in Mussoorie though common down the valley. This couple must have come up for the summer. They became quite friendly, and although they never got around to taking food from our hands, they were soon entering the house quite freely. The sitting room window opened directly onto the oak tree whose various denizens—ranging from tag-beetles to small birds and even an acrobatic bat—took to darting in and out of the cottage at various times of the day and night.

69. Little Rakesh was ____________ when he saw the narrator for the first time in his life.

(A) two years old (B) four months old
(C) four years old (D) a baby of one year

70. In his excursion little Rakesh was accompanied by

(A) the narrator (B) Prem
(C) his brother (D) his friends

71. The synonym of 'denizen' is

(A) army (B) students
(C) occupants (D) animals

72. 'Et al' means :

(A) also (B) either
(C) but (D) and others

73. The animal which is rare in the place mentioned in the passage is

(A) tiger (B) bat
(C) squirrel (D) tag-beetle

74. 'Finally, I got a glimpse of him.' This is an example of an

(A) assertive sentence (B) interrogative sentence
(C) imperative sentence (D) exclamatory sentence

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—C

Language-II—English

75. "I would carry him into the garden, and later, up the steep gravel path to the main road." This sentence is an example of

(A) Simple past tense
(B) Past perfect tense
(C) Past continuous tense
(D) Past perfect continuous tense

76. For teaching a grammar item a teacher begins with examples, and then with the help of examples, she/he clarifies the rules. After that she/he asks the students to provide more examples and provide clarifications. The teacher here is thus using the

(A) Deductive method
(B) Inductive method
(C) Inductive–Deductive method
(D) Direct method

77. Sitting arrangement in a diverse second language classroom should be

(A) fixed (B) flexible but planned
(C) fixed but planned (D) flexible but unplanned

78. What should be emphasised in assessing second language proficiency?

(A) Correct grammar
(B) Correct spelling
(C) Ability to use second language in different contexts
(D) Correct writing

79. Basic skills for language learning comprises of

(A) speaking, remembering, listening, spelling
(B) listening, speaking, reading, writing
(C) speaking, framing, writing, analysing
(D) speaking, thinking, reading, writing

80. Which of the following TLM is most essential for an English teacher to carry to the classroom?

(A) Dictionary
(B) Chart
(C) Textbook
(D) Model

81. Immediate correction of errors is encouraged in

(A) communicative approach
(B) translation method
(C) community based language learning
(D) project based method

82. Which of the following is not a principle for second language teaching?

(A) Prompt feedback
(B) Continuous assessment
(C) Memorisation of the rules of grammar
(D) Use of different contexts

83. The purpose of remedial teaching is to

(A) introduce new language items
(B) test recently taught language items
(C) teach again the language items not properly learnt
(D) teach again the language items already learnt

84. Listening comprehension is a/an

(A) passive skill (B) active skill
(C) productive skill (D) reasoning skill

85. Which of the following activity is most appropriate in developing language skills?

(A) Watching films
(B) Reading storybooks
(C) Participating in cultural functions
(D) Preparing school magazines

86. Which of the following is not true for second language learning and acquisition in direct method?

(A) Socio-cultural differences constitute the principle factor in both.
(B) We do not use translation method for both.
(C) We use mother tongue for both.
(D) Socio-linguistic factor is essential for both.

87. Which of the following is the principle of teaching grammar in a second language classroom?

(A) Learners should be taught only the aspects relevant for communication.
(B) Learners should be taught every grammatical aspect thoroughly.
(C) Learners should be taught the art of scaffolding.
(D) Learners should be taught only translation.

88. According to NCF (National Curriculum Framework) 2005, multilingualism in a language classroom should be seen as

(A) a challenge to second language teaching.
(B) a hindrance to second language acquisition.
(C) a shortcoming in second language teaching.
(D) a resource in teaching second language.

89. The meaning of a word in a passage depends only on

(A) its dictionary explanation
(B) its context
(C) its origin
(D) its spelling

90. Which one of the given alternatives is not true about language acquisition?

(A) A child uses the language correctly without being conscious about the grammar rules.
(B) Language development takes place in a natural setting.
(C) Affective factors like anxiety, self-confidence, etc. are not involved in the process.
(D) Instruction from experts is required.

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—D

Mathematics

English Version

91. Let p be a prime number. Given statements are

(i) p has exactly two distinct factors.

(ii) $p \neq 1$

(iii) p must be odd.

(iv) $p - 2 \geq 0$

Which one of the following is the set of true statements?

(A) (i), (ii), (iv) (B) (i), (ii)

(C) (iv), (iii) (D) (iii), (i)

92. Which one of the following is not a characteristic of mathematics?

(A) Uncertainty in result (B) Correctness

(C) Originality (D) Truthfulness

93. To evaluate the length of the path described by a circular wheel by a complete rotation, we need to evaluate

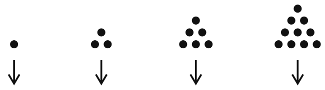
(A) the area of the wheel

(B) the circumference of the wheel

(C) the measure of the circumference of the wheel

(D) The length of any chord

94.



1, 3, 6, 10, ... are triangular numbers. The tenth triangular number is

(A) 42 (B) 50

(C) 55 (D) 100

95. If the sum of all the proper divisors of a natural number be equal to the number itself, then the number is said to be perfect.

For example, proper factors of 6 are 1, 2 and 3. Here, $1 + 2 + 3 = 6$. $\therefore$ 6 is perfect number.

Therefore, for 42 and 28, we can say

(A) Both are perfect (B) None is perfect

(C) 42 is perfect but 28 is not (D) 28 is perfect but 42 is not

96. $(0{\cdot}1 - 0{\cdot}01) \times 0{\cdot}11 \times (0{\cdot}01 + 0{\cdot}0001) =$

(A) 0·00009999 (B) 0·909099

(C) 0·10101111 (D) 0·00000099

97. Sum of all the factors of 100 is

(A) 216 (B) 117

(C) 223 (D) 217

Bengali Version

91. ধরা যাক, p একটি মৌলিক সংখ্যা। প্রদত্ত বিবৃতিগুলি হল

(i) p-এর শুধুমাত্র দুটি পৃথক উৎপাদক আছে

(ii) $p \neq 1$

(iii) p অবশ্যই অযুগ্ম সংখ্যা

(iv) $p - 2 \geq 0$

নীচের কোনটি ঠিক বিবৃতির সেট?

(A) (i), (ii), (iv) (B) (i), (ii)

(C) (iv), (iii) (D) (iii), (i)

92. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি গণিতের বৈশিষ্ট্য নয়?

(A) ফলাফলের অনিশ্চয়তা (B) নির্ভুলতা

(C) মৌলিকতা (D) বিশ্বস্ততা

93. একটি বৃত্তাকার চাকার একটি পূর্ণ ঘূর্ণনে অতিক্রান্ত পথের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের জন্য আমাদের নির্ণয় করতে হবে

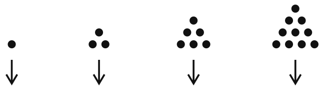
(A) চাকার ক্ষেত্রফল

(B) চাকার পরিধি

(C) চাকার পরিধির দৈর্ঘ্য

(D) যে কোনো জ্যা-এর দৈর্ঘ্য

94.



1, 3, 6, 10, ... হল ত্রিভুজ সংখ্যা। তাহলে, দশম ত্রিভুজ সংখ্যাটি হল

(A) 42 (B) 50

(C) 55 (D) 100

95. যদি একটি স্বাভাবিক সংখ্যার সকল যথার্থ উৎপাদকের সমষ্টি সংখ্যাটি নিজেই হয়, তবে সংখ্যাটিকে নিখুঁত বলা হয়।

যেমন, 6-এর যথার্থ উৎপাদকগুলি 1, 2 এবং 3। এখানে, $1 + 2 + 3 = 6$ $\therefore$ 6 হল নিখুঁত সংখ্যা।

সুতরাং, 42 ও 28-এর জন্য বলতে পারি

(A) দুটিই নিখুঁত সংখ্যা (B) কেউই নিখুঁত নয়

(C) 42 নিখুঁত কিন্তু 28 নয় (D) 28 নিখুঁত কিন্তু 42 নয়

96. $(0{\cdot}1 - 0{\cdot}01) \times 0{\cdot}11 \times (0{\cdot}01 + 0{\cdot}0001) =$

(A) 0·00009999 (B) 0·909099

(C) 0·10101111 (D) 0·00000099

97. 100-এর সকল উৎপাদকগুলির সমষ্টি হল

(A) 216 (B) 117

(C) 223 (D) 217

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—D

Mathematics

English Version

98. Which one of the following is not an essential characteristic of formative evaluation of mathematics?

(A) Judgement on content knowledge of mathematics
(B) Elemination of fear of mathematics
(C) Self-evaluation of learners
(D) Time consuming

99. NCF 2005, recommends that teaching of mathematics at Primary Level should focus on

(A) Preparation for higher mathematics
(B) Helping students in correlating the classroom and in learning with daily life
(C) Helping students to achieve international standard of learning in mathematics
(D) Abstract concepts of mathematics

100. “Mathematics is the mirror of civilization.”— Who said this?

(A) Heghen (B) Bacon
(C) Whitehead (D) Berthelot

101. In order to teach the concept of ‘addition of fractions’, which one of the following questions a teacher should prefer first as an example?

(A) $3\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=?$ (B) $\frac{4}{5}+\frac{3}{5}=?$
(C) $\frac{2}{3}+\frac{3}{2}=?$ (D) $\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=?$

102. The digit in the unit’s place in the product of first 100 prime numbers is

(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 0

103. Given statments are—

(i) two angles are complement of one another if their sum is 90°.
(ii) Complement of an angle of measure 70° is an angle of measure 20°.
(iii) Complement of an angle of measure 20° is an angle of measure 70°.
(iv) Complement of an angle of measure 90° is an angle of measure 0°.

In order to share the concept of complementary angles, a teacher should prefer the order

(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (i), (ii), (iii)

104. The sixty second decimal place in the decimal representation of $\frac{22}{7}$ will have the digit

(A) 7 (B) 4
(C) 2 (D) 5

Bengali Version

98. নিম্নলিখিত কোনটি গণিতের পার্বিক মূল্যায়নের (formative evaluation) অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য নয়?

(A) গণিতের বিষয়গত জ্ঞানের বিচার
(B) গণিতভীতি দূরীকরণ
(C) শিক্ষার্থী স্ব-মূল্যায়ন
(D) সময়সাপেক্ষ

99. NCF 2005, নির্দেশ অনুসারে প্রাথমিক স্তরে গণিত শিক্ষার মূল লক্ষ্য হল

(A) উচ্চস্তরের গণিতপাঠে উপযোগী করে তোলা৷
(B) শ্রেণিকক্ষের শিখন ও ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে অনুবন্ধ স্থাপনে সাহায্য করা৷
(C) শিক্ষার্থীর গণিত শিখন আন্তর্জাতিক মানে উন্নীত করা৷
(D) গণিতে বিমূর্ত ধারণা লাভ করা৷

100. “গণিত হল সভ্যতার দর্পণ৷” — এটি কার উক্তি?

(A) Heghen (B) Bacon
(C) Whitehead (D) Berthelot

101. ‘ভগ্নাংশের যোগফল’ ধারণাটি শেখানোর সময় শিক্ষক/শিক্ষিকা নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে কোনটি সর্বপ্রথম উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করবেন?

(A) $3\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=?$ (B) $\frac{4}{5}+\frac{3}{5}=?$
(C) $\frac{2}{3}+\frac{3}{2}=?$ (D) $\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=?$

102. প্রথম 100টি মৌলিক সংখ্যার গুণফলের একক স্থানের অঙ্ক হল

(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 0

103. প্রদত্ত বিবৃতিগুলি হল—

(i) দুটি কোণ পরস্পর পূরক হয় যদি তাদের সমষ্টি 90° হয়৷
(ii) 70° পরিমাপের কোণের পূরক কোণের পরিমাপ হল 20°৷
(iii) 20° পরিমাপের কোণের পূরক কোণের পরিমাপ হল 70°৷
(iv) 90° পরিমাপের কোণের পূরক কোণের পরিমাপ হল 0°৷

পূরক কোণের ধারণা দেওয়ার সময়ে একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা-র উপরের বিবৃতিগুলির নিম্নলিখিত কোন ক্রমটি পছন্দ করা উচিত?

(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (i), (ii), (iii)

104. $\frac{22}{7}$ -কে দশমিকে প্রকাশ করলে 62তম দশমিক স্থানের অঙ্ক হবে

(A) 7 (A) 7
(C) 2 (C) 2

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—D

Mathematics

English Version

105. If a teacher wants to share the concept of the formula '$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$', which question among the following should be raised to evaluate the previous knowledge required for the content?

(A) $13^2 = 169$ (T/F) (B) $\left(\frac{5}{3}\right)^2 = \frac{25}{9}$ (T/F)

(C) $67^2 = 649$ (T/F) (D) $5 \times 5 = 5^2$ (T/F)

[T means 'True'/'সত্য'; F means 'False'/'মিথ্যা']

106. Which of the following statements is incorrect for a circle?

(A) 'The chords, equidistant from the centre, are of equal lengths.'

(B) 'The equal chords of a circle are equidistant from the centre.'

(C) 'The straight line segment joining the mid-points of two parallel chords of a circle always pass through the centre.'

(D) 'The straight line joining the mid-points of two parallel chords of a circle must pass through its centre.'

107. 'Draw a geometrical figure.'— the level of the question is

(A) Knowledge based (B) Understanding based

(C) Application based (D) Skill based

108. The digit, whose place value in a number, does not depend on the place is

(A) 7 (B) 9

(C) 0 (D) 1

109. Which of the following symbols is unique for mathematical language?

(A) ? (B) @

(C) % (D) &

110. Which of the following conceptual statements should come first at the time of teaching Mathematics?

(A) 'Zero' is to be taught with the first set of numbers.

(B) 'Zero' is to be taught after making learners acquainted with digits from 1 to 9.

(C) 'Zero' is to be taught after making learners to acquire the sense of natural numbers and binary operation 'subtraction'.

(D) 'Zero' is to be taught while teaching the place values of digits in a number.

111. To share the knowledge of corresponding angles we need to consider

(A) a pair of parallel straight lines only

(B) a pair of parallel straight lines and a common transversal

(C) a pair of coplanar straight lines (may not be parallel) and a common transversal

(D) a pair of intersecting straight lines

Bengali Version

105. কোনো একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$-এর ধারণা বিনিময় করার সময় নিম্নের কোন প্রশ্নটি ধারণার প্রয়োজনে শিক্ষার্থীর পূর্বজ্ঞান যাচাই-এর জন্য করবেন?

(A) $13^2 = 169$ (T/F) (B) $\left(\frac{5}{3}\right)^2 = \frac{25}{9}$ (T/F)

(C) $67^2 = 649$ (T/F) (D) $5 \times 5 = 5^2$ (T/F)

[T-র অর্থ 'True'/'সত্য'; F-র অর্থ 'False'/'মিথ্যা']

106. বৃত্তের জন্য নীচের কোন বিবৃতিটি ঠিক নয়?

(A) 'কেন্দ্র থেকে সমদূরত্বে অবস্থিত সকল জ্যা-এর দৈর্ঘ্য সমান হয়।'

(B) 'সমদৈর্ঘ্যের সকল জ্যা বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরত্বে অবস্থিত।'

(C) 'দুটি পরস্পর সমান্তরাল জ্যা-এর মধ্যবিন্দু সংযোজক রেখাংশ সর্বদাই বৃত্তের কেন্দ্রগামী হয়।'

(D) 'দুটি পরস্পর সমান্তরাল জ্যা-এর মধ্যবিন্দু সংযোজক সরলরেখা সর্বদাই বৃত্তের কেন্দ্রগামী হয়।'

107. 'একটি জ্যামিতিক চিত্র অঙ্কন করো।'— প্রশ্নটির স্তর হল

(A) জ্ঞানমূলক (B) বোধমূলক

(C) প্রয়োগমূলক (D) দক্ষতামূলক

108. সংখ্যার মধ্যে লেখা যে অঙ্কের স্থানীয় মান তার স্থানের উপর নির্ভরশীল নয় সেটি হল

(A) 7 (B) 9

(C) 0 (D) 1

109. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন চিহ্নটি গণিতের ভাষার জন্যই কেবলমাত্র প্রযোজ্য?

(A) ? (B) @

(C) % (D) &

110. গণিত শিক্ষণের সময় নিম্নের ধারণাগত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটির প্রথম আসা উচিত?

(A) 'শূন্য' প্রথম সংখ্যার সেটের সঙ্গে শেখাতে হবে।

(B) 1 থেকে 9 এই অঙ্কগুলি জানানোর পরেই 'শূন্য'-র সঙ্গে পরিচিতির প্রয়োজন।

(C) শিক্ষার্থীর স্বাভাবিক সংখ্যার সঙ্গে পরিচয় ও গাণিতিক প্রক্রিয়া 'বিয়োগ' শেখার পরেই 'শূন্য'-র সঙ্গে পরিচিতির প্রয়োজন।

(D) অঙ্কগুলির স্থানিক মান শেখার সময় 'শূন্য'-র সঙ্গে পরিচিতির প্রয়োজন।

111. অনুরূপ কোণের ধারণার জন্য আমাদের বিবেচনার প্রয়োজন

(A) শুধুমাত্র একজোড়া পরস্পর সমান্তরাল সরলরেখা

(B) একজোড়া পরস্পর সমান্তরাল সরলরেখা এবং একটি সাধারণ ছেদক

(C) একজোড়া সামতলিক সরলরেখা (যারা অসমান্তরালও হতে পারে) এবং একটি সাধারণ ছেদক

(D) একজোড়া পরস্পরছেদী সরলরেখা

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—D

Mathematics

English Version

112. Let A = (666 × 123 + 1) × (66 × 456 + 2) + 1 and B = (33 × 578 + 2) × (333 × 734 + 1) + 1 then

(A) only A is prime
(B) only B is prime
(C) both A and B are prime
(D) none is prime

113. The proper sequence of the names of the three angles 220°, 180°, 75° is

(A) acute angle, right angle, obtuse angle
(B) right angle, acute angle, straight angle
(C) reflex angle, obtuse angle, acute angle
(D) reflex angle, straight angle, acute angle

114. What is the difference between the place values of two 7's in 1715271?

(A) 699930 (B) 996930
(C) 0 (D) 30699

115. Which of the following does not represent the lengths of the sides of a triangle?

(A) 5 cm, 6 cm, 7 cm (B) 2 cm, 5 cm, 6 cm
(C) 2 cm, 3 cm, 7 cm (D) 3 cm, 4 cm, 5 cm

116. In order to motivate a learner to learn geometry, which one of the following is not required?

(A) Problems arising from life
(B) Folding of papers
(C) Mathematical game
(D) Complex problems on geometry

117. $121212 \times \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{10000}\right) =$

(A) 4214·1222 (B) 1224·2412
(C) 1212·1212 (D) 2121·2121

118. 35574 is divided by *n* to get a perfect square number. The least value of *n* is

(A) 2 (B) 3
(C) 6 (D) 12

119. Ram loses a 100 m race to Faruk by 10 m. Distance that can be covered by Faruk when Ram covers a distance of 9·9 m is

(A) 10 m (B) 9·1 m
(C) 11 m (D) 12 m

120. Ram can finish a piece of work in 6 days doing 10 hours of work in each day. Actually, after working 3 days (10 hours a day) he starts working 6 hours a day to finish the rest portion of the job. Then the total time Ram would require to finish the job is

(A) 10 days (B) 8 days
(C) 12 days (D) 15 days

Bengali Version

112. ধরা যাক, A = (666 × 123 + 1) × (66 × 456 + 2) + 1 এবং B = (33 × 578 + 2) × (333 × 734 + 1) + 1 তাহলে,

(A) শুধুমাত্র A মৌলিক
(B) শুধুমাত্র B মৌলিক
(C) A ও B উভয়েই মৌলিক
(D) কোনোটিই মৌলিক নয়

113. 220°, 180°, 75° প্রদত্ত কোণ তিনটির জন্য নির্ভুল নামগুলির ক্রম হল :

(A) সূক্ষ্মকোণ, সমকোণ, স্থূলকোণ
(B) সমকোণ, সূক্ষ্মকোণ, সরলকোণ
(C) প্রবৃদ্ধকোণ, স্থূলকোণ, সূক্ষ্মকোণ
(D) প্রবৃদ্ধকোণ, সরলকোণ, সূক্ষ্মকোণ

114. 1715271-এর 7 দুটির স্থানীয় মানের অন্তর হল

(A) 699930 (B) 996930
(C) 0 (D) 30699

115. নিম্নের কোনটি কোনো ত্রিভুজের বাহু তিনটির দৈর্ঘ্য প্রকাশ করতে পারে না?

(A) 5 cm, 6 cm, 7 cm (B) 2 cm, 5 cm, 6 cm
(C) 2 cm, 3 cm, 7 cm (D) 3 cm, 4 cm, 5 cm

116. জ্যামিতি বিষয়ে শিক্ষার্থীর মধ্যে প্রেষণা জাগাতে নিম্নলিখিত কোনটির প্রয়োজন নেই?

(A) জীবন থেকে উদ্ভূত সমস্যা
(B) কাগজের ভাঁজ
(C) গাণিতিক খেলা
(D) জ্যামিতি সংক্রান্ত জটিল সমস্যা

117. $121212 \times \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{10000}\right) =$

(A) 4214·1222 (B) 1224·2412
(C) 1212·1212 (D) 2121·2121

118. পূর্ণবর্গ সংখ্যা পাওয়ার জন্য 35574-কে *n* দ্বারা ভাগ করা হল। *n*-এর সর্বনিম্ন মান হল

(A) 2 (B) 3
(C) 6 (D) 12

119. 100 m দৌড় প্রতিযোগিতায় রাম, ফারুকের কাছে 10 m-এ হেরে যায়। রাম যখন 9·9 m যায় তখন ফারুকের দ্বারা অতিক্রান্ত দূরত্ব হবে

(A) 10 m (B) 9·1 m
(C) 11 m (D) 12 m

120. প্রতিদিন 10 ঘণ্টা কাজ করলে রাম একটি কাজ 6 দিনে শেষ করতে পারে। দিনে 10 ঘণ্টা করে 3 দিন কাজ করার পরে সে বাকি দিনগুলি প্রতিদিন 6 ঘণ্টা করে কাজ করে। তাহলে সম্পূর্ণ কাজটি করতে সে সময় নেবে

(A) 10 দিন (B) 8 দিন
(C) 12 দিন (D) 15 দিন

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—E

Environmental Studies

English Version

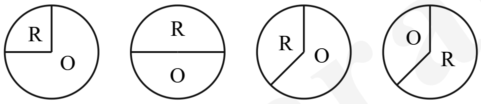
121. Which one of the following fertilizers contain nitrogen fixing cyanobacteria (Anabaena)?

(A) Azolla biofertilizer
(B) Dung manure
(C) DAP (Di-ammonium Phosphate) fertilizer
(D) NPK (Nitrogen-Phosphorus-Potassium) fertilizer

122. The vector that acts as the carrier as well as host of causative organisms of diseases belongs to which of the following animal category?

(A) Birds (B) Reptiles
(C) Arthropods (D) Molluscs

123. There are 38 different groups of students in a class. Each group consists of an equal number of students. Six groups are asked to carry out projects on biomass energy, nine groups are asked to carry out projects on geothermal energy and four groups are asked to carry out projects on wind energy. Rest of the students are asked to carry out projects on fossil fuel. While asked to express the distribution of groups of students working on renewable energy through a pie-chart, the correct way of their representation will be —



(A) (B) (C) (D)

R = Renewable energy
O = Others

124. The main disadvantage of observation based study in Environmental Studies is—

(A) It creates a bonding between the teacher and the learner
(B) It helps to increase the observational ability of the students
(C) It is not possible to teach all the chapters of the subject
(D) Students get the scope for thinking independently

125. Which of the following is not a source of lead?

(A) Paint
(B) Distilled water
(C) Cosmetics
(D) Children's toys

Bengali Version

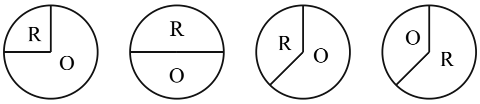
121. নিম্নলিখিত সারগুলির মধ্যে কোনটি নাইট্রোজেন স্থিতিকরণকারী সায়ানোব্যাকটেরিয়া (অ্যানাবিনা) নিয়ে গঠিত?

(A) অ্যাজোলা জৈবসার
(B) গোবর সার
(C) DAP (ডাই-অ্যামোনিয়াম ফসফেট) সার
(D) NPK (নাইট্রোজেন-ফসফরাস-পটাসিয়াম) সার

122. ভেক্টর, যা রোগের কার্যকারক জীবের বাহক ও পোষক হিসেবে কাজ করে, তা নিম্নস্থ কোন বিভাগের প্রাণীর অন্তর্ভুক্ত?

(A) পক্ষী (B) সরীসৃপ
(C) সন্ধিপদ (D) কম্বোজ

123. একটি শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের 38টি ভিন্ন দল আছে। প্রতিটি দল সমান সংখ্যক শিক্ষার্থী নিয়ে গঠিত। ছয়টি দলকে বায়োমাস শক্তির উপর প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে, নয়টি দলকে ভূতাপীয় শক্তির উপর প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে এবং চারটি দলকে বায়ু শক্তির উপর প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে। বাকি শিক্ষার্থীদের জীবাশ্ম জ্বালানি নিয়ে প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে। পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তি নিয়ে কর্মরত শিক্ষার্থী দলগুলিকে পাই-চিত্রের মাধ্যমে তাদের বিন্যাসকে প্রকাশ করতে বলা হলে তাদের সঠিক বিন্যাসটি হবে—



(A) (B) (C) (D)

R = পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তি
O = অন্যান্য

124. পরিবেশবিদ্যা পাঠে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির প্রধান অসুবিধার দিকটি হল—

(A) এই পদ্ধতিটি শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মধ্যে সংযোগ তৈরি করে
(B) এই পদ্ধতিটি শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি করে
(C) এই পদ্ধতিতে বিষয়ের সব অধ্যায়গুলির শিক্ষণ সম্ভব নয়
(D) এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীরা স্বাধীনভাবে চিন্তাভাবনার সুযোগ পায়

125. নীচের কোনটি সীসার একটি উৎস নয়?

(A) রং
(B) পাতিত জল
(C) প্রসাধনী সামগ্রী
(D) শিশুদের খেলনা

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—E

Environmental Studies

English Version

126. Which of the following animal is the state animal of West Bengal?

(A) Fishing Cat
(B) Squirrel
(C) Royal Bengal Tiger
(D) Ganges River Dolphin

127. Which of the following pair is not correct?

(A) Architect — Sun Temple of Konark
(B) Architect — Rashmancha of Bishnupur
(C) Architect — Temples of Khajuraho
(D) Architect — Ajanta Cave

128. The Chipko movement is associated with—

(A) labour movement in India
(B) trees and forest protecting movement in India
(C) mineral resource conservation movement in India
(D) peasant movement in India

129. What should be the minimum thickness of plastic carry-bags since 1st January, 2023 as per Plastic Waste Management (Amendment) Rules, 2021?

(A) 75 microns (micrometers, μm)
(B) 120 microns (micrometers, μm)
(C) 50 microns (micrometers, μm)
(D) 20 microns (micrometers, μm)

130. Which one of the following animal species is not an example of endemic species?

(A) Asiatic Lion, Gujrat
(B) Lion-tailed Macaque, Western Ghats
(C) Muga Silkworm, Assam
(D) Leopard, Maharashtra

131. Which one of the following gases is a natural greenhouse gas?

(A) Oxygen
(B) Carbon monoxide
(C) Nitrous oxide
(D) Nitrogen

132. Which of the following tropical cyclone was a Super Cyclone?

(A) Yaas, May 26, 2021
(B) Tauktae, May 16-18, 2021
(C) Amphan, May 18-19, 2020
(D) Nisarga, June 3, 2020

Bengali Version

126. নিম্নলিখিত কোন প্রাণীটি পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য প্রাণী?

(A) বাঘরোল (ফিশিং ক্যাট)
(B) কাঠবিড়ালি
(C) রয়্যাল বেঙ্গল টাইগার
(D) গঙ্গানদীর শুশুক

127. নীচের কোন জোড়টি সঠিক নয়?

(A) স্থাপত্য — কোনারকের সূর্য মন্দির
(B) স্থাপত্য — বিষ্ণুপুরের রাসমঞ্চ
(C) স্থাপত্য — খাজুরাহো-এর মন্দির
(D) স্থাপত্য — অজন্তা গুহা

128. চিপকো আন্দোলন যার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত—

(A) ভারতের শ্রমিক আন্দোলন
(B) ভারতের বৃক্ষ ও অরণ্য বাঁচাও আন্দোলন
(C) ভারতের খনিজ সম্পদ সংরক্ষণ আন্দোলন
(D) ভারতের কৃষক আন্দোলন

129. প্লাস্টিক বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (সংশোধনী) নিয়ম, 2021 অনুসারে 2023 সালের 1লা জানুয়ারি থেকে প্লাস্টিক ক্যারি ব্যাগের সর্বনিম্ন বেধ কত করতে হবে?

(A) 75 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার, μm)
(B) 120 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার, μm)
(C) 50 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার, μm)
(D) 20 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার, μm)

130. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি এন্ডেমিক প্রজাতির প্রাণীর উদাহরণ নয়?

(A) এশিয়াটিক সিংহ, গুজরাট
(B) লায়ন-টেইলড ম্যাকাক, পশ্চিমঘাট
(C) মুগা রেশমমথ, আসাম
(D) চিতাবাঘ, মহারাষ্ট্র

131. নিম্নলিখিত গ্যাসগুলির মধ্যে কোন গ্যাসটি একটি প্রাকৃতিক গ্রিনহাউস গ্যাস?

(A) অক্সিজেন
(B) কার্বন মনোক্সাইড
(C) নাইট্রাস অক্সাইড
(D) নাইট্রোজেন

132. নিম্নলিখিত কোন গ্রীষ্মমণ্ডলীয় সাইক্লোনটি সুপার সাইক্লোন ছিল?

(A) ইয়াস, মে 26, 2021
(B) তাউতে, মে 16-18, 2021
(C) আম-পুন, মে 18-19, 2020
(D) নিসর্গ, জুন 3, 2020

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—E

Environmental Studies

English Version

133. International Environmental Education Programme (IEEP) has been launched by—

(A) UNO (B) UNESCO
(C) UNICEF (D) ULO

134. Which one of the following objects are non-biodegradable wastes?

(A) Vegetable peels, Leaves, Petals
(B) Animal debris, Branches of trees, Rotten fruits
(C) Plastic bottles, Computer parts, Batteries
(D) Paper waste, Food waste, Compost

135. The three R's to save the environment are—

(A) Reserve, Reduce, Recycle
(B) Reuse, Reserve, Reduce
(C) Reduce, Recycle, Reuse
(D) Reserve, Reuse, Reduce

136. Which of the following are horticultural resources?

(A) Paddy and Jute
(B) Mango and Litchi
(C) Tea and Coffee
(D) Wheat and Maize

137. Which of the following statement is correct regarding the curriculum of EVS at primary level?

(A) In the primary classes, topics of physical and social environment should not be included.
(B) Experiment based teaching in class should not be included.
(C) Children should not be involved in such activities which increase their creative and cognitive capacities.
(D) At the primary level, EVS should include the topics of gender and gender-sensitivity.

138. A list of rivers are given below. Which rivers among them play an important role in the formation of soil of the Terai region of West Bengal?

Damodar, Matla, Teesta, Ichamati, Mahananda, Subarnarekha, Ajay, Raimangal

(A) Matla, Subarnarekha
(B) Damodar, Ichamati
(C) Teesta, Mahananda
(D) Ajay, Raimangal

Bengali Version

133. ইন্টারন্যাশনাল এনভায়রনমেন্টাল এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEEP) চালু করেছে—

(A) UNO (B) UNESCO
(C) UNICEF (D) ULO

134. নিম্নলিখিতগুলির কোন কোন বস্তুগুলি জীবাণু-অবিয়োজ্য বর্জ্য?

(A) তরকারির খোসা, পাতা, পাপড়ি
(B) প্রাণীর দেহাবশেষ, গাছের ডাল, পচা ফল
(C) প্লাস্টিক বোতল, কম্পিউটারের যন্ত্রাংশ, ব্যাটারি
(D) কাগজজাত বর্জ্য, খাদ্যজাত বর্জ্য, কম্পোস্ট

135. যে তিনটি 'R' পরিবেশকে রক্ষা করে, তা হল—

(A) সংরক্ষণ (Reserve), হ্রাস (Reduce), পুনর্চক্রায়ণ (Recycle)
(B) পুনর্ব্যবহার (Reuse), সংরক্ষণ (Reserve), হ্রাস (Reduce)
(C) হ্রাস (Reduce), পুনর্চক্রায়ণ (Recycle), পুনর্ব্যবহার (Reuse)
(D) সংরক্ষণ (Reserve), পুনর্ব্যবহার (Reuse), হ্রাস (Reduce)

136. নিম্নলিখিতগুলির কোনগুলি উদ্যান সম্পদ?

(A) ধান ও পাট
(B) আম ও লিচু
(C) চা ও কফি
(D) গম ও ভুট্টা

137. প্রাথমিক স্তরে EVS পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক?

(A) প্রাথমিক শ্রেণিতে ভৌত ও সামাজিক পরিবেশের বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা উচিত নয়
(B) শ্রেণিকক্ষে পরীক্ষণভিত্তিক শিক্ষাদান করা উচিত নয়
(C) শিশুদের এমন কার্যকলাপে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত নয় যা তাদের সৃজনশীল এবং জ্ঞানীয় ক্ষমতার বৃদ্ধি ঘটায়
(D) প্রাথমিক স্তরে, EVS শিক্ষায় লিঙ্গ এবং লিঙ্গ-সংবেদনশীলতার বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত

138. নীচে কতকগুলি নদীর নাম দেওয়া হল। এদের মধ্যে কোন নদীগুলি পশ্চিমবঙ্গের তরাই অঞ্চলের মৃত্তিকা গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে?

দামোদর, মাতলা, তিস্তা, ইছামতী, মহানন্দা, সুবর্ণরেখা, অজয়, রায়মঙ্গল

(A) মাতলা, সুবর্ণরেখা
(B) দামোদর, ইছামতী
(C) তিস্তা, মহানন্দা
(D) অজয়, রায়মঙ্গল

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at crackit.me

PART—E

Environmental Studies

English Version

139. Which one of the following is not a part of photochemical smog?

(A) Ca (B) PAN

(C) O_3 (D) NO_2

140. Which one of the followings is associated with 'Blackfoot disease'?

(A) Mercury (B) Arsenic

(C) Cadmium (D) Selenium and Iron

141. 'Kuno National Park' has become famous recently because of—

(A) reintroduction of the 'Dodo bird' from Europe

(B) reintroduction of the 'Cheeta' from Central Asia

(C) reintroduction of the 'Cheeta' from Africa

(D) reintroduction of the 'Lion' from Africa

142. Which one of the followings is the correct sequence of energy flow?

(A) Solar energy→Primary producer→Carnivores →Decomposer

(B) Solar energy→Primary producer→Carnivores →Herbivores

(C) Solar energy→Herbivores→Primary producer →Decomposer

(D) Solar energy→Primary producer→Herbivores →Carnivores

143. In EVS class, a teacher takes the learners to the zoo to introduce them to caged wild animals. This activity comes under the purview of—

(A) Assignment

(B) Experiment

(C) Project work

(D) Field visit

144. In which stage of environmental study based active research, is hypothesis formulated?

(A) In problem identification stage

(B) After the analysis of the probable causes

(C) In research methodology stage

(D) In assessment stage

Bengali Version

139. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি আলোক রাসায়নিক ধোঁয়াশার (photochemical smog) অংশ নয়?

(A) Ca (B) PAN

(C) O_3 (D) NO_2

140. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি 'ব্ল্যাকফুট ডিজিস'-এর সাথে সম্পর্কিত?

(A) মারকারি (B) আর্সেনিক

(C) ক্যাডমিয়াম (D) সেলেনিয়াম এবং আয়রন

141. যে কারণের জন্য 'কুনো জাতীয় উদ্যান' সম্প্রতি বিখ্যাত হয়েছে—

(A) ইওরোপ থেকে 'ডোডো পাখি'-র পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

(B) মধ্য এশিয়া থেকে 'চিতা'-র পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

(C) আফ্রিকা থেকে 'চিতা'-র পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

(D) আফ্রিকা থেকে 'সিংহ'-এর পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

142. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি শক্তিপ্রবাহের সঠিক ক্রম?

(A) সৌরশক্তি→প্রাথমিক উৎপাদক→মাংসাশী→বিয়োজক

(B) সৌরশক্তি→প্রাথমিক উৎপাদক→মাংসাশী→তৃণভোজী

(C) সৌরশক্তি→তৃণভোজী→প্রাথমিক উৎপাদক→বিয়োজক

(D) সৌরশক্তি→প্রাথমিক উৎপাদক→তৃণভোজী→মাংসাশী

143. EVS শ্রেণিকক্ষে, একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের খাঁচাবন্দি বন্যপ্রাণীদের চেনাতে চিড়িয়াখানা সফরে নিয়ে গেলেন। এটি কোন ধরনের সক্রিয়তামূলক কার্যাবলি বলে বিবেচিত হবে?

(A) কার্যভার বণ্টন (Assignment)

(B) পরীক্ষা (Experiment)

(C) প্রকল্পের কাজ (Project work)

(D) ক্ষেত্র পরিদর্শন (Field visit)

144. পরিবেশবিদ্যা সম্পর্কিত সক্রিয় গবেষণার কোন স্তরে হাইপোথেসিস গঠিত হয়?

(A) সমস্যা নির্ধারণ স্তরে

(B) সম্ভাব্য কারণগুলি বিশ্লেষণের শেষে

(C) গবেষণার পদ্ধতি স্তরে

(D) মূল্যায়ন স্তরে

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

PART—E

Environmental Studies

English Version

145. The characteristics of environmental education were enlisted for the first time in—

(A) 1976, Tbilisi conference
(B) 1977, Tbilisi conference
(C) 1977, Belgrade international workshop
(D) 1972, United Nations Conference on the Human Environment, Stockholm

146. Which one of the followings is an ecofriendly practice?

(A) Not using a cloth bag
(B) Using sound crackers
(C) Unnecessarily switching on lights and fans
(D) Going to school on foot or bicycling instead of using a private motor car

147. Which one of the following International Treaties had been designed in 1987 to protect the Ozone layer?

(A) Kyoto Protocol
(B) Copenhagen Accord
(C) Paris Accord
(D) Montreal Protocol

148. The process by which earthworm decomposes biodegradable solid waste is called—

(A) Composting
(B) Landfilling
(C) Shredding
(D) Vermi-composting

149. Which of the following is a bioindicator of air pollution?

(A) Water hyacinth
(B) Parthenium weed
(C) Karabi flower Plant (Oleander or Nerium Plant)
(D) Lichen

150. River Damodar flows through which of the following districts of West Bengal?

(A) Hooghly, Jhargram, Birbhum, Howrah, Purulia
(B) Purba Medinipur, Murshidabad, Purba Bardhaman, Coochbehar, Hooghly
(C) Coochbehar, Howrah, Kalimpong, Paschim Bardhaman, Purulia
(D) Purulia, Paschim Bardhaman, Purba Bardhaman, Hooghly, Howrah

Bengali Version

145. পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি প্রথম তালিকাভুক্ত হয়—

(A) 1976, টিবলিসি সম্মেলনে
(B) 1977, টিবলিসি সম্মেলনে
(C) 1977, বেলগ্রেড আন্তর্জাতিক কর্মশালায়
(D) 1972, ইউনাইটেড নেশনস্ কনফারেন্স অন হিউম্যান এনভাইরনমেন্ট, স্টকহোম

146. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি পরিবেশবান্ধব অভ্যাস?

(A) কাপড়ের ব্যাগ ব্যবহার না করা
(B) শব্দবাজি ব্যবহার করা
(C) অপ্রয়োজনীয় আলো ও পাখা জ্বালিয়ে রাখা
(D) ব্যক্তিগত মোটর গাড়ি ব্যবহার না করে পায়ে হেঁটে বা সাইকেল চালিয়ে বিদ্যালয়ে যাওয়া

147. নিম্নলিখিত আন্তর্জাতিক চুক্তিগুলির কোনটি 1987 সালে ওজোন স্তর রক্ষা করার জন্য পরিকল্পিত হয়েছিল?

(A) কিয়োটো প্রোটোকল
(B) কোপেনহেগেন অ্যাকর্ড
(C) প্যারিস অ্যাকর্ড
(D) মন্ট্রিয়েল প্রোটোকল

148. যে প্রক্রিয়ায় কেঁচো জীবাণু-বিয়োজ্য কঠিন বর্জ্য পদার্থের পচন ঘটায় তাকে বলা হয়—

(A) কম্পোস্টিং
(B) জমিভরাটকরণ বা ল্যান্ডফিলিং
(C) ছিন্নকরণ
(D) ভার্মি-কম্পোস্টিং

149. নীচের কোনটি বায়ুদুষণের জৈব নির্দেশক?

(A) কচুরিপানা
(B) পার্থেনিয়াম আগাছা
(C) করবী ফুলের গাছ
(D) লাইকেন

150. পশ্চিমবঙ্গের নীচের কোন কোন জেলার মধ্য দিয়ে দামোদর নদ প্রবাহিত হয়েছে?

(A) হুগলি, ঝাড়গ্রাম, বীরভূম, হাওড়া, পুরুলিয়া
(B) পূর্ব মেদিনীপুর, মুর্শিদাবাদ, পূর্ব বর্ধমান, কোচবিহার, হুগলি
(C) কোচবিহার, হাওড়া, কালিম্পং, পশ্চিম বর্ধমান, পুরুলিয়া
(D) পুরুলিয়া, পশ্চিম বর্ধমান, পূর্ব বর্ধমান, হুগলি, হাওড়া

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

SPACE FOR ROUGH WORK

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**

WBBPE/04D

OMR ANSWER SHEET

PRACTICE COPY

Name of the Candidate ______________________

Question Booklet Serial No. ☐☐☐☐☐☐☐

Date ______________________

Signature of the Candidate ______________________

Roll No.

0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

Instructions: Use a Black Ball Point Pen. Darken one circle completely for each question ● Do not tick, cross or half-fill ✗ ✓ ◐ · No negative marking.

1	A B C D	**39**	A B C D	**77**	A B C D	**115**	A B C D
2	A B C D	**40**	A B C D	**78**	A B C D	**116**	A B C D
3	A B C D	**41**	A B C D	**79**	A B C D	**117**	A B C D
4	A B C D	**42**	A B C D	**80**	A B C D	**118**	A B C D
5	A B C D	**43**	A B C D	**81**	A B C D	**119**	A B C D
6	A B C D	**44**	A B C D	**82**	A B C D	**120**	A B C D
7	A B C D	**45**	A B C D	**83**	A B C D	**121**	A B C D
8	A B C D	**46**	A B C D	**84**	A B C D	**122**	A B C D
9	A B C D	**47**	A B C D	**85**	A B C D	**123**	A B C D
10	A B C D	**48**	A B C D	**86**	A B C D	**124**	A B C D
11	A B C D	**49**	A B C D	**87**	A B C D	**125**	A B C D
12	A B C D	**50**	A B C D	**88**	A B C D	**126**	A B C D
13	A B C D	**51**	A B C D	**89**	A B C D	**127**	A B C D
14	A B C D	**52**	A B C D	**90**	A B C D	**128**	A B C D
15	A B C D	**53**	A B C D	**91**	A B C D	**129**	A B C D
16	A B C D	**54**	A B C D	**92**	A B C D	**130**	A B C D
17	A B C D	**55**	A B C D	**93**	A B C D	**131**	A B C D
18	A B C D	**56**	A B C D	**94**	A B C D	**132**	A B C D
19	A B C D	**57**	A B C D	**95**	A B C D	**133**	A B C D
20	A B C D	**58**	A B C D	**96**	A B C D	**134**	A B C D
21	A B C D	**59**	A B C D	**97**	A B C D	**135**	A B C D
22	A B C D	**60**	A B C D	**98**	A B C D	**136**	A B C D
23	A B C D	**61**	A B C D	**99**	A B C D	**137**	A B C D
24	A B C D	**62**	A B C D	**100**	A B C D	**138**	A B C D
25	A B C D	**63**	A B C D	**101**	A B C D	**139**	A B C D
26	A B C D	**64**	A B C D	**102**	A B C D	**140**	A B C D
27	A B C D	**65**	A B C D	**103**	A B C D	**141**	A B C D
28	A B C D	**66**	A B C D	**104**	A B C D	**142**	A B C D
29	A B C D	**67**	A B C D	**105**	A B C D	**143**	A B C D
30	A B C D	**68**	A B C D	**106**	A B C D	**144**	A B C D
31	A B C D	**69**	A B C D	**107**	A B C D	**145**	A B C D
32	A B C D	**70**	A B C D	**108**	A B C D	**146**	A B C D
33	A B C D	**71**	A B C D	**109**	A B C D	**147**	A B C D
34	A B C D	**72**	A B C D	**110**	A B C D	**148**	A B C D
35	A B C D	**73**	A B C D	**111**	A B C D	**149**	A B C D
36	A B C D	**74**	A B C D	**112**	A B C D	**150**	A B C D
37	A B C D	**75**	A B C D	**113**	A B C D		
38	A B C D	**76**	A B C D	**114**	A B C D		

Signature of the Invigilator ______________________

crackit.me

WBBPE/04D

ANSWER KEY (OMR)

OFFICIAL FINAL KEY

Q	Answer	Q	Answer	Q	Answer	Q	Answer
1	A	39	C	77	B	115	C
2	C	40	C	78	C	116	D
3	D	41	C	79	B	117	B
4	C	42	A	80	C	118	C
5	C	43	D	81	B	119	C
6	C	44	D	82	C	120	B
7	A	45	B	83	C	121	A
8	B	46	A, C	84	B	122	C
9	B	47	A, D	85	B, C	123	B
10	C	48	D	86	C	124	C
11	A	49	D	87	A	125	B
12	C	50	A	88	D	126	A
13	D	51	C	89	B	127	D
14	C	52	D	90	D	128	B
15	C	53	C	91	A	129	B
16	C	54	A	92	A	130	D
17	D	55	D	93	C	131	C
18	D	56	D	94	C	132	C
19	D	57	D	95	D	133	B
20	A	58	C	96	A	134	C
21	C	59	A	97	D	135	C
22	D	60	C	98	A	136	B
23	C	61	D	99	B	137	D
24	B	62	B	100	A	138	C
25	D	63	B	101	D	139	A
26	C	64	A	102	D	140	B
27	A	65	C	103	A	141	C
28	D	66	C	104	B	142	D
29	C	67	C	105	D	143	D
30	D	68	D	106	C	144	B
31	C	69	B	107	D	145	B
32	B	70	A	108	C	146	D
33	B	71	C	109	C	147	D
34	D	72	D	110	B	148	D
35	C	73	C	111	C	149	D
36	C	74	A	112	D	150	D
37	A	75	A	113	D		
38	B	76	B, C	114	A		

Part B (Language-I, Q31–60) — key for each language

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Bengali	C	B	B	D	C	C	A	B	C	C	C	A	D	D	B	AC	AD	D	D	A	C	D	C	A	D	D	D	C	A	C
Hindi	C	C	C	C	C	C	B	C	D	B	D	B	A	B	D	D	A	D	D	D	D	C	B	B	D	C	A	C	D	D
Oriya	A	C	B	D	D	B	B	B	D	A	B	C	C	C	B	C	B	A	C	B	C	C	A	B	C	B	B	A	C	A
Telugu	A	A	B	D	C	C	B	A	C	C	C	A	D	D	B	C	D	B	B	B	C	D	A	B	A	B	D	A	D	A
Nepali	B	D	A	C	C	D	C	A	B	D	A	C	D	A	B	A	B	D	B	A	D	B	A	D	B	D	B	C	B	D
Urdu	B	A	D	C	B	D	D	D	B	B	B	C	C	A	D	B	B	A	B	C	B	A	C	B	C	C	B	A	A	B
Santhali	D	C	D	C	A	A	D	B	C	D	C	B	D	D	B	B	B	B	D	D	C	C	D	C	C	D	B	C	D	C

Sheet above is filled with Part B = Bengali. Two answers accepted: Q46 (A/C), Q47 (A/D), Q76 (B/C), Q85 (B/C). Q98, Q100, Q104, Q127: one mark awarded to all (printing error). Source: WBBPE final answer key, notice 327/WBBPE/2023 dated 09/02/2023.

crackit.me

Unofficial practice copy · Practise more free mock tests & previous year papers at **crackit.me**